

# **COURS D'HISTOIRE**

**DAEU A**  
**session 2009-2010**

**Université de Perpignan**

**cours propriété intellectuelle de Cédric Vouillon ([www.vouillon.net](http://www.vouillon.net))  
redistribution, copie, diffusion gratuites autorisées  
revente et tout usage commercial strictement interdits**

# INTRODUCTION GENERALE

## Rappels

La guerre mondiale opposait 2 camps :

### - Les forces de l'Axe :

- l'Allemagne, sous le régime nazi d'Hitler
- l'Italie, sous le régime fasciste de Mussolini
- le Japon

Le nazisme et le fascisme sont des régimes politiques totalitaires. C'est un régime politique dans lequel l'état encadre totalement la société : 1 seul parti dans la vie politique, économie, société, propagande, syndicats, etc...

Ces trois pays ont en commun :  
- régime autoritaire ou totalitaire  
- projet impérialiste, volonté de domination

### - Les forces Alliées :

- Royaume Uni (à partir de septembre 1939)
- France (à partir de septembre 1939)
- URSS (à partir de 1941)
- USA (à partir de fin 1941)

La guerre éclate en septembre 1939 suite à l'invasion de la Pologne par l'Allemagne qui souhaite étendre son territoire. Comme la France et le Royaume Uni sont des alliés de la Pologne, ces deux pays entrent en guerre aussitôt. C'est la "**drôle de guerre**" qui débute et qui va durer jusqu'en mai 1940. On appelle ainsi cette période car il ne se passe rien, il n'y a pas d'affrontements entre les 2 camps : c'est une guerre défensive, les Alliés attendent les Allemands sur la ligne Maginot. Attendre les allemands sur la ligne Maginot n'aura servi à rien car les Allemands décident de la contourner et d'attaquer en mai 1940 en passant par la Belgique. L'armée française qui est alors censée être une des plus fortes d'Europe n'arrive à contenir les forces Allemandes que 3 semaines car Hitler utilise la technique de la guerre éclair : moyens militaires massifs et modernes.

**Pétain signe l'armistice au nom de la France en juin 1940.** A partir de cette date la France n'est donc plus officiellement en guerre.

**L'URSS entre en guerre en 1941** suite à l'attaque de l'URSS par l'Allemagne alors que les 2 pays étaient liés par un pacte de non agression.

**Suite à l'agression japonaise sur la base américaine de Pearl Harbor, les USA déclarent la guerre au Japon fin 41**, et donc indirectement à l'Allemagne car celle-ci est alliée des japonais.

**L'Allemagne capitule et la guerre prend fin le 8 mai 1945 du côté occidental, et le 9 mai 1945 du côté de l'URSS.**

**La Japon continue la guerre au delà et il faudra les bombardements nucléaires d'Hiroshima et de Nagasaki pour qu'il cesse la guerre le 02 septembre 1945.**

# EN QUOI L'ANNEE 1945 MARQUE-T-ELLE UN TOURNANT DANS L'HISTOIRE DU MONDE CONTEMPORAIN?

## I. La seconde Guerre Mondiale : une tragédie pour l'Humanité

### **A. Le Bilan Humain**

- C'est le conflit le plus meurtrier de l'histoire avec environ 50 000 000 de morts, soit 5 fois plus que la première Guerre Mondiale
- C'est la première fois que les pertes civiles sont plus importantes que les pertes militaires. Cela s'explique par 2 facteurs :
  - modernité : bombardements massifs, bombes atomiques
  - politique allemande de déportation appelée "**solution finale**" (décidée en 1942 à Wansee) qui décide d'éliminer diverses classes de la population (juifs, handicapés, tiganes, témoins de Jéovah, communistes,...)
- L'URSS paye le plus lourd tribut avec environ 28 000 000 de morts
- La Pologne a perdu 15% de sa population dans ce conflit
- Les USA n'ont perdu "que" 300 000 hommes, essentiellement des soldats
- L'Allemagne à quant à elle perdu 10% de sa population mais plus de militaires que de civils

**Cette guerre aura donc pour conséquences un grand nombre de morts et de populations déplacées**, notamment du au fait que les frontières sont redessinées à la fin de la guerre. 30 000 000 de personnes migrent donc à la fin de la guerre.

### **B. Le Bilan Economique Et Financier**

**Les pays les plus touchés sont l'URSS, la Pologne, l'Allemagne et le Japon** : les réseaux de communication (routes, ponts, chemins de fer,...) sont détruits, les zones industrielles également car elles étaient susceptibles d'ariter des manufactures de matériel militaire, les terres agricoles ne sont plus cultivées, les villes sont rasées (Varsovie, Berlin,...).

**Pays Européens : il faut attendre 1948 avant la reprise complète de la production.** En attendant les populations sont toujours rassionnées (aliments, charbon,...)

**Pays non Européens : certains pays ont "profité" de la guerre et se sont enrichis**, comme les USA dont la production a doublée entre 1939 et 1945, mais d'autres comme le Brésil ou l'Australie se sont également enrichis.

### **C. Le Bilan Moral**

**Jusqu'à la fin de la guerre, "l'européen moyen" ne se doute pas de la réalité des évènements.** Les Allemands se sont bien gardés de communiquer sur les camps et ont pris soin de faire disparaître un maximum de preuves.

**2 types de camp avec un même objectif : la mort :**

- **camps de concentration** : il s'agit de camps de travail, à mort lente, par épuisement
- **camps de déportation** : ce sont les camps de la mort, ne servant qu'à éliminer certaines populations à grande échelle

Aushwitz était un ensemble de 3 camps : Auschwitz I, II et III.

Le camp d'Aushwitz I accueille des prisonniers politiques, des prisonniers de droit commun, des prisonniers

de guerre. Ce camp d'une capacité de 20 000 personnes à un rôle économique. C'est un camp de concentration.

Le camp d'Auschwitz II a été construit suite à la saturation du 1er camp. Ce nouveau camp a une capacité de 100 000 détenus.

Le camp d'Auschwitz III, construit en dernier, est un camp de déportation.

Dans les camps de concentration **les prisonniers sont déshumanisés** : ils deviennent un numéro tatoué sur le corps et portent en plus de ce marquage un triangle sur leur tenue de détenu servant à identifier clairement le type de détenu dont il s'agit (triangle de différentes couleurs selon si le détenu est juif, détenu politique, témoin de Jéovah, résistant,...)

Il a existé **3 techniques d'extermination** :

- Dans un premier temps les allemands ont **fusillé** les détenus mais cela ne permettait pas une extermination à assez grande échelle et aurait pu attirer l'attention,
- Gazage au **gaz d'échappement** : on disait au détenu de monter dans des camions dans lesquels revenait les gaz d'échappement au lieu de s'évacuer dehors... cependant, cette technique ne permettait toujours pas d'exterminer les détenus à assez grande échelle,
- le **Zyclon B** : c'est à la base un puissant insecticide pour éliminer les cafards... Après une série de tests concluants, les allemands ont conclu que cet insectide pouvait également tuer l'homme : on pouvait enfermer une grande quantité de personnes dans une pièce, déverser du Zyclon B et le "tour était joué" : simple et à grande échelle.

**Hitler avait une vraie volonté de ne pas laisser de traces de ces camps. Il est même aller jusqu'à démobiliser des troupes pour les faire détruire des camps et ainsi effacer les traces de ces exterminations.**

Bien que les autorités Alliées avaient connaissance des déportations, leur véritable ampleur, notamment en termes de quantité, n'a vraiment été découverte qu'à la fin de la guerre... En même temps que le "grand public" apprenait l'existence des camps.

Le choc produit par ces découvertes donna lieu à une série de procès extraordinaires : ce sont les **procès de Nuremberg**. Cette ville a été choisie car c'était autrefois une ville dans laquelle les allemands paraient et exhibaient leur puissance militaire.

Il a fallu à cette occasion créer le chef d'inculpation de "**crime contre l'humanité**". Certains hauts fonctionnaires de l'armée allemande ont été poursuivis pour "**crime contre l'humanité**", d'autres pour "**crime de guerre**" (exactions commises en marge des affrontement "normaux" : viols, etc...), d'autres pour les 2 chefs d'inculpation.

**Des procès ont également eu lieu à Tokyo** pour les actes commis sur le front Pacifique et dans les territoires occupés par les japonais. La majorité des procès menés à Tokyo l'étaient pour "**crime de guerre**". **La majorité des responsable a été inculpée sauf l'empereur, lequel a été rendu intouchable** par les accords de la capitulation.

**La guerre a apporté un certain progrès technique** : médecine, maîtrise de l'énergie atomique, ...

## II. Les espoirs d'un monde nouveau

### **A. Les conférences internationales**

Afin de ne pas reproduire les erreurs de la guerre de 14-18, la fin de **la guerre est préparée bien en amont, dès 1943, à l'occasion de diverses conférences.**

<b>Conférence</b>	<b>Participants</b>	<b>Décisions</b>
1943, Téhéran tripartite	UK (Churchill), USA (Roosevelt), URSS (Staline)	- Pas de paix séparée. L'alliance est conclue jusqu'au bout. C'est la création de la "grande alliance" - L'Allemagne sera démantelée à l'issue de la guerre - Projet de création d'une organisation internationale pour la paix
Février 1945, Yalta tripartite	UK, USA, URSS	- L'URSS doit s'engager dans le front contre le Japon - L'Allemagne sera divisée en 4 zones d'occupation administrée par les vainqueurs (1 URSS, 1 UK, 1 USA, 1 France) - L'ONU devra être créée
Juillet 1945, Potsdam tripartite	UK (Attlee), USA (Truman), URSS (Staline)	- Les décisions précédentes sont validées - Une méfiance naît entre l'URSS et les USA car l'armée rouge ne s'est toujours pas retirée des zones libérées par elle... Truman sent un "coup fourré" de Staline et se demande si celui-ci ne compte pas en profiter pour imposer le communisme aux zones libérées
Été 1946, Paris, ou "conférence de la Paix"	Tous les vainqueurs de la seconde Guerre Mondiale, du plus petit au plus grand (URSS, Luxembourg, Belgique, Pays Bas, etc...)	- Acceptation des décisions précédentes + Occupation et partage de l'Autriche pendant 10ans, jusqu'en 1955 + Pertes territoriales pour les alliés de l'Allemagne + Occupation du Japon par les USA

### **B. Construire une paix durable : la création de l'ONU**

**L'ONU a un double objectif :**

- Préserver la paix et la sécurité en Europe
- Remplacer la SDN (Société Des Nations, ancêtre de l'ONU, fondée au lendemain de la 1ère Guerre Mondiale mais handicapée car ne disposant pas de force militaire... De plus certains pays importants n'y participaient pas : les USA notamment)

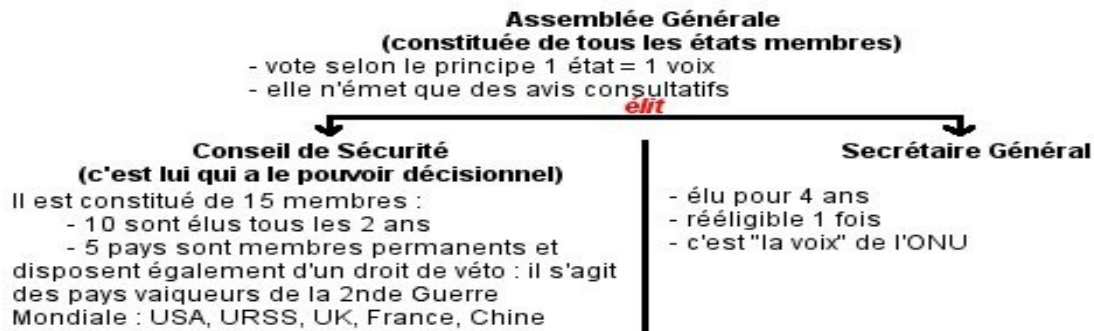
**L'ONU est donc créée entre avril et juin 1945 lors de la conférence de San Francisco qui réunit les 50 états fondateurs et qui signent la charte de l'ONU et y ajoutent des objectifs :**

- Garantir le respect des droits de l'Homme
- Assurer le développement socio-économique des populations

**Le siège de l'ONU est fixé à New York :** c'est un signal fort qui montre que l'Europe n'est plus la première puissance et le "centre du monde".

Pour mener à bien ses objectifs, plusieurs institutions sont créées au sein de l'ONU : UNICEF, UIT, OMS, ...

**Organisation de l'ONU :**



**C. Rétablir la prospérité économique**

Comme pour la création de l'ONU, les pays n'attendent pas la fin de la guerre pour préparer et soutenir la relance économique à travers une série de conférences.

Conférence	Date	Décisions
Bretton Woods	juillet 1944	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définit le dollar US comme étalon monétaire. Celui-ci devient la monnaie de référence car c'est une des rares monnaies fiables</li> <li>- Etablissement d'un système de parité fixe entre les monnaies. Cette parité fixe est décidée pour apporter une stabilité aux marchés, mais également car le dollar est la seule monnaie convertible en or jusqu'en 1971. On appelle ce système à parité fixe le SMI (Système Monétaire International). Celui-ci est contrôlé par un organisme : le FMI (lequel a pour missions de veiller au respect des accords de Bretton Woods et de venir en aide aux pays en difficultés, seule mission qu'il accomplit de nos jours).</li> </ul>
Accords du GATT	1947	<p><u>GATT</u> : General Agreement on Tariffs and Trades. Il s'agit d'accords généraux sur le commerce et les tarifs douaniers)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acceptation du libéralisme économique (principe économique basé sur une loi : l'offre et la demande). L'état n'intervient pas ou peu dans la vie économique : pas d'entreprises publiques, pas de salaire minimum, pas d'assurance chômage,...</li> <li>- Acceptation du libre échange</li> <li>- Baisse des tarifs douaniers</li> </ul>

Ces accords économiques de Bretton Woods et du GATT ne concernent que les occidentaux : USA, Europe, Canada...

### III. Un nouvel ordre mondial basé sur l'affrontation des deux grands : les USA et l'URSS

A partir de 1945, les USA et l'URSS vont dominer les relations internationales.

Qui?	Atouts	Limites
USA en 1945	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ère puissance économique et financière mondiale</li> <li>- Sort renforcé par la Guerre Mondiale</li> <li>- Grande puissance militaire car elle a le monopole de l'arme nucléaire</li> <li>- Limites</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les USA devront s'affirmer au niveau diplomatique car jusqu'à la seconde Guerre Mondiale ils ne participaient pas à la politique du reste du monde et se limitaient au continent américain. C'est la "doctrine Monroe", qui avait décidé que les USA n'interviendraient que sur leur continent et ne s'occuperaient pas du reste du monde.</li> </ul>
URSS en 1945	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Très grande puissance</li> <li>- Grande force idéologique, de valeurs, de système... C'est l'<u>autre</u> alternative.</li> <li>- Grande puissance militaire. L'armée rouge a eu un rôle considérable dans la seconde Guerre Mondiale.</li> <li>- Seul pays qui fait des gains de territoire importants à la fin de la guerre : 3 pays baltes : Estonie, Lettonie, Lituanie + une moitié de la Pologne. L'URSS accroît considérablement sa puissance.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa partie Ouest est complètement dévastée, l'URSS va donc devoir reconstruire.</li> </ul>

Dans ce monde dominé par les 2 grands, l'Europe décline sur la scène internationale : elle discréditée car elle porte la responsabilité de 2 grandes guerres et elle est complètement dévastée.

L'Europe tombe donc sous la coupe des USA pour sa partie Ouest et de l'URSS pour sa partie Est qui impose sa domination.

# SEQUENCE 1

## LES RELATIONS INTERNATIONALES DEPUIS 1945

### ➤ LECON 1 : LES GRANDS MODELES IDEOLOGIQUES

#### Partie 1 : Le modèle Américain

##### *Introduction*

Les USA est un pays neuf, fondé en 1776, et qui en 2 siècles est devenu une superpuissance. A partir de 1945 elle rayonne sur le monde en diffusant son modèle politique, économique et socio-culturel.



# COMMENT CARACTERISER LE MODELE AMERICAIN ?

## I. Les origines du modèle

### **A. Un pays né d'une volonté politique**

Les **USA** sont une ancienne colonie britannique, colonisée au XVII<sup>e</sup> siècle.

Ils sont à la base composée de 13 petites colonies peuplées d'immigrants au Nord Est du continent.

Ces colonies vont, au XVIII<sup>e</sup> siècle, vouloir se séparer des britanniques car elles ne s'estiment pas assez reconnues... Celles-ci ne sont en effet représentées dans aucune instance politique mais bien reconnues lorsqu'il s'agit de payer des impôts...

Les habitants de ces colonies souhaitent fonder un état moderne et démocratique : un état républicain.

Le 4 juillet 1776 commence alors la **guerre d'indépendance** entre le Royaume Uni et les américains qui veulent leur autonomie.

Les américains gagneront cette guerre notamment grâce au soutien déterminant de la France qui fournira un soutien tant matériel qu'humain.

**Le Royaume Uni reconnaît l'indépendance des américains en 1787 au terme de 11ans de guerre.**

C'est à ce moment là qu'est élaborée la Constitution (= ensemble des lois qui organise le fonctionnement politique d'un état) des USA. Celle-ci est votée en 1787 et c'est de nos jours la plus vieille Constitution au monde. Cette Constitution met en place un régime démocratique et instaure :

- la **séparation des pouvoirs**
- l'**organisation d'élections libres** où chacun peut participer comme électeur ou candidat
- la **reconnaissance des droits de l'homme**

Il convient cependant de modérer les 2 derniers points et de replacer les choses dans leur époque.. il s'agit de la reconnaissance des droits de l'homme (et pas forcément de ceux de la femme) et la démocratie peut paraître limitée... Mais c'est une démocratie et une grande avancée par rapport à ce qui se fait à l'époque. C'est une démocratie appuyée sur la philosophie des Lumières (Montesquieu, Voltaire,...)

### **B. Sur des bases puritaines et libérales**

Les **puritains** sont les premiers immigrants aux USA : des protestants très conservateurs qui ont 2 grands principes : une rigueur morale et une absence de séparation entre vie privée et vie publique.

Ces protestants qui ont quitté le Royaume Uni car ils ne s'y sentaient pas bien arrivent pour la première fois en Amérique en 1620 à bord du "May Flower" : ils veulent créer sur le sol américain une société différente.

Ce protestantisme est très important car il instaure une des valeurs toujours très présente aux USA de nos jours : **le mérite**. (Les protestants doivent avoir une vie exemplaire pour mériter le paradis ; "si on mérite on réussit") Il s'agit d'une **meritocratie**.

## **II. Le modèle politique**

### ***A. Les institutions fédérales***

**Les USA sont un état fédéral** : c'est un ensemble d'états fédéraux aux compétences importantes.

Seules un certains nombres de compétences, bien spécifiques, sont transférées à l'état central comme l'économie, la défense, la santé,...

Il y a 50 états aux Etats Unis + le district de Columbia, créé spécifiquement pour accueillir la capitale de Washington et ainsi ne pas attribuer la capitale à un état ou un autre.

Le drapeau américain est constitué de 50 étoiles pour les 50 états et 13 bandes pour les 13 colonies à la base de l'indépendance et de la création des USA.

### ***B. A l'échelle des Etats***

Chaque Etat américain possède sa propre constitution, ses propres lois (ex: la peine de mort), son propre drapeau, etc ...

### III. Economie, culture et société

#### **A. L' "American Way of Life"**

**La société américaine se caractérise par l'abondance et la consommation qui se sont accrues grâce au fort développement économique, mais aussi grâce à l'instauration du crédit à la consommation et à la publicité.**

**La société américaine est une société sans complexe et qui voue un culte à la réussite.**

Les américains ont une réelle volonté de diffuser ce système.

#### **B. Le modèle culturel**

Bien que les USA soient un pays neuf, le territoire a une histoire : celle des indiens d'Amérique, ou amérindiens.

**Les américains ne se sentent pas du tout héritiers de ces populations et ont créé une culture originale et récente.**

Ce besoin culturel s'est fait ressentir aux alentours de 1930, à l'heure des premiers musées aux Etats Unis.

**Les américains se sentent plus européens à la base car les premiers colons étaient européens...** les américains ont donc acheté et fait venir aux USA un peu de tout et de n'importe quoi d'Europe pour ouvrir des musées.

Puis, petit à petit les USA ont trouvé leur place dans tous les domaines : peinture (Andy Warhol), littérature (Emingway), musique (jazz, rock,...), cinéma, nourriture (Mc Donald, coca cola, ...)

**La culture américaine est devenue une culture mondiale : c'est une culture accessible faite pour que le maximum de choses plaisent au maximum de gens.**

A travers son modèle culturel, les Etats Unis ont également une volonté de présenter leur bonne face au monde.

## IV. Le modèle américain et sa force d'attraction

### **A. L'Amérique triomphante : de 1945 au début des années 60**

L'Amérique est triomphante pendant cette période car elle représente la 1ère puissance dans bien des domaines. **C'est la 1ère puissance économique, financière, industrielle, militaire.**

**De 1945 au début des années 60 les américains vont très largement diffuser leur modèle et leurs valeurs avec une volonté de stopper la diffusion des valeurs communistes.**

Cette diffusion va être permise et facilitée par l'aide économique à la reconstruction de l'Europe et du Japon. (plan Marshall)

### **B. Les années de doute : de 1960 à 1980**

Un certain nombre de difficultés intérieures et extérieures apparaissent durant cette période.

- **DIFFICULTES INTERIEURES :**
  - **contestation de la jeunesse :** elle dénonce la société de consommation, les inégalités, la rigidité de la société (naissance du mouvement hippies), l'engagement au Vietnam
  - **contestation des femmes :** revendications féministes (égalité des sexes, libération de la femme, droit à l'avortement, ...)
  - **contestation des noirs :** celle-ci apparaît car dans certains états il y a la ségrégation raciale (héritage de l'esclavage). Cette contestation est notamment portée par Martin Luther King et Malcolm X. C'est le président Johnson qui abolira définitivement la ségrégation.
  - **contestaion de chômeurs :** 1973 marque le début de la crise économique, de l'explosion du chômage et de la perte du pouvoir d'achat
- **DIFFICULTES EXTERIEURES :**
  - à compter de la crise économique, **l'Europe et le Japon veulent s'émanciper économiquement** et entrent donc dans une vraie guerre commerciale avec les USA
  - **certains pays jusque là alliés très proches veulent plus d'autonomie.** C'est notamment le cas de la France qui revendique son indépendance totale sous la mandature de De Gaulle.
  - **échec de la guerre du Vietnam**
  - **scandale politique du Watergate** qui a lieu au moment de la campagne présidentielle de 1972. Le président de l'époque (Nixon) est candidat pour un second mandat. Celui-ci mettra sur écoute le QG de campagne des démocrates, situé dans l'immeuble "Watergate". Nixon, en plus de tricher, détourne les moyens publics. L'affaire aurait pu passer inaperçue si un informateur du nom de "Glory Hole" révèle cette affaire et déclenche ainsi une enquête. Le président Nixon niera les faits sous serment et à partir du moment où les faits seront prouvés la cour suprême déclenchera une procédure d'impeachment pour destituer Nixon. Cette procédure n'ira pas à son terme car Nixon démissionnera de son propre chef. **C'est suite à cette affaire que les pouvoirs du Sénat ont été renforcés et qu'il doit désormais valider les traités internationaux ratifiés par le Président.**

C'est Kennedy, un jeune président de 40ans qui modernisera la politique aux USA.

## **C. De la renaissance à la superpuissance : de 1980 à nos jours**

**Le tournant et la relance des Etats Unis s'opère en 1980 avec l'élection de Reagan**, acteur de cinéma.

**Reagan relance les Etats Unis tant sur le plan économique qu'en politique internationale...** Son slogan de campagne était d'ailleurs prédestiné : "America is back".

Reagan instaure une nouvelle politique économique aux USA qui adoptent désormais une **politique ultra libérale** (période appelée "néo libérale").

Cette politique et ces réformes (appelées "reaganomies") se traduisent par un **désengagement complet de l'état du secteur économique**, un retour à la croissance et une baisse du chômage. Le revers de la médaille est que l'emploi devient plus précaire.

Sur le plan de la politique extérieure Reagan entre dans une opposition permanente et systématique à l'URSS.

La présidence de **Clinton sera marquée par l'affaire Monica Lewinsky** et un bilan intérieur maigre.

**Depuis 1991 les Etats Unis est la seule super puissance : il n'y à plus le contrepoids de l'URSS**. Les Etats Unis sont désormais une superpuissance économique, diplomatique, militaire et culturelle. Les américains sont de loin premiers partout.

Bien que les Etats Unis aient toujours une volonté d'imposer leur vision du monde cela ne marche pas à tous les coups (Irak, Afghanistan,...)

## **CONCLUSION**

**Le modèle américain est un modèle à vocation universelle** car :

- c'est un **modèle dominant et en constante progression**. Il s'appuie sur des points forts tels que l'économie, la culture, la politique...
- c'est un **modèle de démocratie**
- c'est un **modèle en termes de libertés individuelles**. La liberté est LA valeur de référence du modèle américain.

Pendant 40 ans, ce modèle américain aura été en concurrence avec un autre modèle : le communisme, dont les valeurs sont différentes.

**Ce modèle américain présente également des variantes, comme les modèle européen** dans lequel la protection sociale est plus importante.

## **Partie 2 : Le modèle Soviétique : 1945 – 1991**

### ***Introduction***

**L'URSS est un état fondé en 1922 par le 1er dirigeant soviétique et père de la révolution russe : Lénine.**

**1917 est une année clé pour l'URSS car celle-ci aura connue 2 révolutions** dans cette même année : en février et en octobre.

En 1917 la Russie est un état de droit divin dirigé par un monarque : le Tsar Nicolas III. Au cours de la première Guerre Mondiale, celui-ci est engagé aux côtés de la France et de la Grande-Bretagne contre l'Allemagne et l'Autriche. La situation devient de plus en plus difficile en Russie car l'armée rouge recule sur le front et la vie de la population se dégrade notamment à cause de mauvaises récoltes envoyés prioritairement pour ravitailler les militaires : le peuple a faim.

Cette situation aboutit à la 1ère révolution russe de février 1917. Il s'agit d'une révolution qui ne vient pas de la base du peuple, mais des classes aisées, bourgeoises (hommes d'affaires, banquiers,...). **Cette révolution aboutit sur l'abdication du Tsar et met fin à 1000ans de Tsarisme** et un gouvernement contrôlé par la bourgeoisie est mis en place.

**Ce gouvernement décide de continuer la guerre, ce qui dérange les allemands qui étaient persuadés que les russes ne la continueraient pas sans le Tsar. Devant cette situation, les allemands vont permettre à Lénine de revenir d'exil** de Suisse se disant que celui-ci tenterait d'organiser une révolution et de prendre le pouvoir, ce qui ne rata pas.

**Si tôt arrivé à Saint Petersburg, Lénine organise la révolution bolchévique d'octobre 1917.** Les bolchéviques renverseront par la force en quelques jours le gouvernement mis en place par la bourgeoisie.

**Un mois après la révolution d'octobre la Russie sortira de la guerre et il faudra jusqu'en 1921 pour convertir l'ensemble de la Russie au communisme**, suite à la guerre civile opposant les blancs (pro-tsar) et les rouges (bolchéviques) déclenchée par la révolution d'octobre.

*Suite à une différence de calendrier avec la Russie à l'époque, la révolution d'octobre s'est en fait réellement déroulée en novembre.*

Pour mettre un terme à la guerre civile, Lénine se dit que s'il faisait éliminer la famille royale qui était alors enfermée et déplacée dans diverses résidences, les blancs n'auraient plus rien à revendiquer. Un jour de 1918, alors qu'elle était emprisonnée à Ekaterinebourg, un ordre signé de Lénine d'éliminer la famille royale arrive. Celle-ci est donc fusillée et achevée au couteau dans les caves de la demeure-prison.

**La guerre civile s'achèvera en 1920-1921 et l'URSS sera fondée en 1922.**

Dates importantes :

- **1922** : création de l'URSS
- **1945** : période pendant laquelle l'URSS apparaît comme un modèle
- **1991** : éclatement et disparition de l'URSS

# COMMENT EN L'ESPACE DE 45 ANS UN MODELE A VOCATION MONDIALE A-T-IL PU S'IMPOSER PUIS S'EFFONDRE AUSSI BRUTALEMENT?

## I. Les caractères fondamentaux du modèle soviétique

### **A. Les grands principes du Marxisme et du Léninisme**

Marxisme, communisme et socialisme définissent la même chose, le même système : la distinction est purement française.

**L'idéologie communiste est issue des travaux des philosophes allemands Karl Marx et Engels.** Elle est résumée dans un livre : "**Manifeste du parti communiste**", véritable mode d'emploi pour installer ce système dans un pays.

Cette idéologie est partie du constat que la société capitaliste est fondamentalement inégalitaire, l'objectif du communisme est donc de créer une **société égalitaire et égalitariste** à tous les niveaux. Pour ce faire et mettre en place ce régime, il est indispensable de passer par 2 étapes :

1. Création d'un parti révolutionnaire pour structurer les forces
2. Prise du pouvoir par la force et la révolution : c'est l'aboutissement de la lutte des classes

Le concept de **classe sociale** a été inventé par Karl Marx. Il existe selon lui **2 classes** :

- **Les bourgeois**, les dirigeants, les riches
- La classe laborieuse, **les prolétaires** : ceux qui travaillent

D'après Karl Marx après la prise du pouvoir soit s'instaurer un période de dictature transitoire, dite dictature du prolétariat.

### **B. Leur application**

- Sur le plan politique :

Il n'existe qu'un **parti unique** : le **PCUS**. Le pluralisme et les autres partis sont interdits. La **démocratie est donc inexistante**.

La **confusion entre l'état et le parti** unique est totale : lorsqu'on devient secrétaire général du parti on devient automatiquement chef de l'état.

- Sur le plan économique :

La **propriété privée est interdite dans tous les domaines** (biens de productions, logement, magasins...). La **propriété est collective** : **tout appartient à l'état**. Les usines, logements, magasins appartiennent à l'état.

**Les productions agricoles sont réunies en coopératives : les kolkhozes et les sovkhoses.** En 1917 les terres agricoles qui appartenaient jusque là aux nobles sont confisquées par l'état et données aux paysans dans un premier temps, puis, elles leur sont reprises en 1920. Ceci provoqua une très forte opposition de la part du monde agricole, ce qui se traduit par un grand nombre de déportations en Sibérie et l'organisation de la famine en Ukraine (l'URSS stoppa de livrer des semences aux Ukrainiens qui n'eurent plus rien à semer sur leurs terres en quelques années : cela provoqua la mort de 2 à 3 000 000 d'ukrainiens, lesquels finirent par céder). Pour calmer les paysans il faut décider que chacun aura le droit d'exploiter un bout de terrain pour son propre compte et de faire ce qu'il souhaite de sa production, y compris de la vendre.

**Un système d'économie planifiée est mis en place : des plans de productions sur plusieurs années sont instaurés dans tous les domaines et dans chaque unité de production** (chaque usine, chaque kolkhoze, etc). La planification est totale mais ne tient absolument pas compte, à aucun moment, de la demande du marché.

- **Sur le plan social :**

A ce niveau encore **la prise en charge de la population est totale**, à tous les niveaux, à tous les ages : la santé, l'éducation et la culture sont très développés.

**L'état est partout et dans tous les domaines**, ce qui permet une meilleur surveillance et désinformation : il n'existe qu'une chaîne de TV, qu'un seul journal, il n'y a pas de liberté de croyance, pas de liberté de circulation (tant entre l'URSS et les pays tiers qu'à l'intérieur même des différentes région de l'URSS). La surveillance de l'état est permanente.

- **Sur le plan répressif :**

**Les goulags**, véritables camps de travaux sont mis en place. Y sont envoyés ceux qui ne veulent pas rentrer dans le système, les discidents politiques, les criminels.

**Ces camps ont un véritable rôle économique.** Ils sont généralement situés dans des régions dans lesquelles il y a des richesses inexploitées mais hostiles à l'habitat (froid) : les prisonniers y sont envoyés de force pour faire marcher les goulags qui sont de vraies industries.

**Jusqu'à son décès en 1924 Lénine dirigea l'URSS d'une main de fer.**

**Contrairement à ce que souhaitait Lénine qui le considérait comme violent, dangereux et paranoïaque, Staline lui succéda et dirigea l'URSS pendant 29 ans, jusqu'à sa mort.**



## II. Le modèle au zénith : la période stalinienne

### **A. Le totalitarisme stalinien**

**Le totalitarisme est une forme de dictature extrêmement poussée : l'encadrement de la population est total.**

La dictature est personnelle : **Staline dirige l'URSS seul et cumule toutes les fonctions** : secrétaire général du parti, chef de l'état, chef des armées, plusieurs postes de ministre, maréchal,... Il a organisé un véritable culte de la personnalité et est considéré comme un être "à part", un chef adulé.

Staline a réussi à faire le vide autour de lui et à faire disparaître tous ses dissidents, comme Trotski dans un premier temps condamné à l'exil puis exécuté à Mexico.

Dans cet esprit, les **purges staliniennes** sont une série de procès menés dans les années 30 et pendant lesquels des cadres du parti vont être accusés de tout et n'importe quoi afin de les faire déporter ou exécuter : 2/3 des cadres de l'armée rouge seront exécutés à l'occasion de ces parodies de procès.

**La période stalinienne marque l'apogée de la répression en URSS.** Selon la période, entre 5 et 10 000 000 de prisonniers sont forcés au travail en permanence. Les prisonniers de tous genres sont mélangés : dissidents politiques, anciens collaborateurs mais également anciens prisonniers de guerre soviétiques (pourtant détenus par les allemands)... Staline envoyait ces derniers dans les goulags pour les "réadapter" car il pensait qu'après avoir été au contact des allemands ceux-ci étaient sûrement devenus nazis...

Si Staline met un point d'honneur à envoyer un grand nombre de prisonniers dans les goulags c'est parce que ceux-ci ont un **véritable rôle économique** : mines, construction de chemins de fer, creusement de canaux de navigation, ... A leur sortie des camps les ex-détenus devaient passer par une période de résidence surveillée à proximité des camps : les prisonniers continuaient donc à travailler sur place dans des conditions difficiles.

**La jeunesse est aussi très encadrée** dans des structures appelées "Komsomols" ("jeunesse communiste") : sorte de camps de vacances servant surtout à embrigader la population dès le plus jeune âge.

Enfin, **le domaine artistique est également très contrôlé** : on parle d'**art officiel** car tout est commandé par l'état. Cet art officiel a même entraîné un courant artistique : le **réalisme soviétique** dans lequel les réussites du parti sont mises en image (travailleur heureux etc).

### **B. Le modèle économique**

La priorité est donnée à l'industrie lourde (métallurgie, sidérurgie, armement,...) et aux grandes infrastructures (construction de barrages, ponts, voies de communication,...).

**L'URSS devient la 2ème puissance industrielle dans les années 1950.**

Les plans économiques n'étant basés sur aucun besoin réel l'URSS se retrouve avec d'énormes excédents de matières premières dans certains domaines (ex : acier) au détriment d'autres domaines (ex : agriculture) à cause de gachis et d'une gestion trop rigide : on ne tient pas compte de l'aléa... "Quelque chose a été décidé comme ça 2 ans avant et quoiqu'il se soit passé entre temps ce sera comme ça."

**Les biens de consommation courante sont insuffisants car peu produits parce qu'ils ne participent pas à la grandeur du pays : il y a pénurie de certains produits.**

**Les plans économiques ne tiennent compte à aucun moment ni de l'aléa ni de la réalité du marché.**

**Malgré le discours officiel nivelateur il demeure une catégorie de privilégiés, appelée la "Nomenklatura".** Cette Nomenklatura qui jouit de certains avantages matériels est composée de cadres du parti, cadres de l'armée, responsables dans les entreprises,...

### ***C. L'impérialisme communiste***

A partir de 1945 se développe en Europe de l'Est une véritable soviétisation. Cet impérialisme communiste se développe également en Asie, mais contrairement à ce qui se passe en Europe, même s'il est soutenu par Moscou, le Kremlin n'est pas directement aux commandes et ne l'organise pas directement.

L'URSS va également soutenir les différents partis communistes présents dans les pays occidentaux, lesquels emportent une forte adhésion de la population au sortir de la seconde Guerre Mondiale.

### III. Les faiblesses du modèle : les années de 1953 à 1985

#### **A. La période Krouchtchev : 1953 – 1964**

Cette période débute après le décès de Staline le 05 mars 1953 et qui est un moment douloureux pour le peuple.

Le regard du PCUS est quant à lui plus critique et convient que pour éviter les dérives il vaut mieux avoir plusieurs hommes à la tête du pays. **Le PCUS met donc en place un pouvoir partagé à 3 têtes, une "troïka".**

Un homme de cette troïka, meilleur orateur, plus charismatique, plus puissant, va prendre l'ascendant sur les 2 autres et les évincer : Krouchtchev.

**La période Krouchtchev marque un tournant dans la politique intérieure** : en 1956 s'engage une période de "déstalinisation" pendant laquelle le règne de Staline sera critiqué.

A l'occasion d'un congrès du PCUS Krouchtchev présente un rapport secret contre Staline dans lequel sont dénoncés le culte de la personnalité, la répression excessive et autres dérives du dictateur. Ce rapport sera vite éventé et révélé d'abord en occident puis en URSS.

Suite aux actions de Krouchtchev de légères améliorations se font sentir, **le système se libéralise très légèrement, 2 000 000 de prisonniers sont libérés des goulags, le culte de la personnalité est aboli...**

**Accuser Staline et l'accuser des maux de la société est avant tout fait pour ne pas avoir à remettre en cause le système en place.**

Sur le plan économique, Krouchtchev a 2 objectifs ambitieux :

- rattraper les USA
- développer la "société de consommation socialiste"

Krouchtchev veut mettre un terme aux pénuries... cela ne restera qu'un souhait car même si les choses s'améliorent légèrement les pénuries seront toujours présentes.

Krouchtchev souhaite également conquérir les terres vierges du Kazakhstan et de l'Asie centrale pour y faire de l'agriculture... ces terres pauvres ne donneront pas les récoltes escomptées et ne mettront pas un terme aux pénuries dans ce domaine.

**La recherche fonctionne quant à elle plutôt bien et est très dynamique, notamment dans le domaine de la conquête spatiale.** En 1957 les soviétiques sont les premiers à lancer un satellite (Sputnik) et à envoyer un être vivant (Laïka) dans l'espace. Ils sont également les premiers à envoyer un homme dans l'espace en 1961: Gagarine.

**Krouchtchev est poussé à la démission par la Nomenklatura en 1964** pour 3 raisons majeures, bien que la raison officielle soit des ennuis de santé :

- échec de sa politique économique
- troubles politiques suscités en Europe de l'Est par la déstalinisation (émeutes,...)
- le revers infligé par les USA lors de la crise de Cuba en 1962

## **B. L'ère Brejnev : 1964 – 1985**

Une troïka est remise en place à l'occasion du départ de Krouchtchev et un nouvel homme prend l'ascendant sur les 2 autres au bout de quelquetemps.

**L'ère Brejnev est appelée la période d'immobilisme.** Il met fin à la déstalinisation et réinstaure le culte de la personnalité.

Brejnev qui est très affaibli dans ses dernières années sera instrumentalisé par la Nomenklatura qui ne souhaite aucun changement afin de conserver ses privilèges. C'est une période de gérontocratie.

**Cette période se caractérise par une stagnation politique et économique.**

Malgré cette stagnation et les problèmes s'amoncelant la Nomenklatura continue de bloquer les réformes pour ne pas perdre ses privilèges : il est dans son intérêt de ne rien faire. Pour leurrer l'opinion on fait marcher l'industrie militaire mais les pénuries de biens perdurent (uniquement pénuries de biens, les gens ne meurent pas de faim).

Pendant ce temps la société s'urbanise : 30% des soviétiques vivent en ville en 1950, ils sont 70% à y vivre en 1980.

**En s'urbanisant la société s'ouvre l'esprit, les citoyens font des études plus longues, le niveau d'éducation de la population augmente... la population apprend à se poser des questions...**

**Le fait d'avoir cette population plus instruite engendre la discidence** : celle-ci commence à naître dans les milieux intellectuels puis se distille peu à peu dans toute la société. (noms de discidents : Sokharov, Soljenitsyne)

**Le bilan peut se résumer par une stagnation à tous les niveaux et à une contestation intérieure grandissante.**

Dans les années 1970 l'URSS se lance dans une nouvelle vague de diffusion du modèle communiste dans plusieurs régions du monde : Asie, Afrique, Amérique centrale. Ce modèle est adopté sans difficultés dans bien des cas. Il existe cependant quelques cas particuliers comme en Afghanistan où il peine à se maintenir au pouvoir. L'armée rouge est engagée à l'extérieur de l'URSS pour le maintenir, ce qui se solde par :

- de nombreuses protestations internationales (USA, Europe,...)
- un échec car dès que l'armée rouge se retirera après 10ans d'occupation les communistes perdront immédiatement le pouvoir

**Brejnev décède en 1982** et se pose à nouveau la question de son remplacement au sommet de l'état.

La Nomenklatura, toujours dans un souci d'immobilisme, choisit un successeur du même genre et dans la même catégorie d'âge : Andropov. Celui-ci décèdera en 1984.

Tchernenko est désigné pour lui succéder... Il décèdera en 1985.

**Suite au décès de Tchernenko un jeune est nommé à la tête de l'état : Gorbatchev.**

## IV L'effondrement du modèle : 1985 – 1991

### **A. L'échec de la perestroïka : 1985 – 1990**

Dès son arrivée au pouvoir Gorbatchev est conscient des difficultés de l'URSS et de l'urgence des réformes.

Celles-ci s'orienteront autour de 2 axes :

- **Perestroïka** (traduction : restructuration) : série de réformes politiques et économiques
- **Glasnost** (traduction : transparence) : on va dire la vérité au peuple pour la 1ère fois. Cela a pour effet pervers de rendre les soviétiques méfiants, y compris de Gorbatchev

La Perestroïka se traduit par une **libéralisation de l'économie** : on commence à parler de rentabilité, de profit... Cette libéralisation va jusqu'à autoriser la création de petites entreprises privées.

Sur le plan politique **Gorbatchev autorise le multipartisme et la création d'autres partis.**

**Il veut dissocier l'état et le parti** et crée pour cela la fonction de président de l'URSS, élu par le "soviét suprême" (le parlement de l'URSS).

Les tensions avec les occidentaux sur la scène internationale seront définitivement apaisées : **la guerre froide est finie.**

### **B. Vers la disparition : 1990 – 1991**

**Gorbatchev est conscient des difficultés de son pays mais aussi de l'urgence des réformes.** Cette position réformiste de Gorbatchev cristallise les oppositions :

- **Peuple : les réformes sont mal perçues, elles génèrent du chômage, de l'inflation, etc...** les gens ne voient pas l'effet des réformes immédiatement et s'impatientent.  
Au niveau politique, Gorbatchev veut dissocier l'état et le parti mais ne va pas au bout de cette idée en laissant tout de même un rôle au parti : il perd la confiance et le soutien de l'opinion publique.
- **Nomenklatura** : elle trouve que Gorbatchev fait trop de réformes et elle risque d'être supprimée.
- Enfin : apparaissent dans certains états des mouvements nationalistes, notamment dans les pays baltes : Lettonie, Estonie, Lituanie : ceux-ci veulent s'affranchir de Moscou et devenir indépendants.

La situation s'accélère en **août 1991 lors d'un putsch contre Gorbatchev.** Alors que celui-ci prend quelques jours de vacances avant la signature du Traité de l'Union (= nouvelle constitution pour l'URSS) qui doit avoir lieu à la fin de l'été, la Nomenklatura prend le pouvoir à Moscou dans l'intention de destituer Gorbatchev et de stopper les réformes. **Ce coup d'état échouera grâce à l'intervention de Boris Eltsine qui s'impose comme le nouvel homme fort : Gorbatchev est définitivement discrédité et Eltsine s'impose en URSS et à l'étranger comme le nouvel interlocuteur de l'URSS.**

**Le 22 décembre 1991, Eltsine organise une conférence à Minsk lors de laquelle il propose aux autres républiques soviétiques de se déclarer indépendantes. Tous acceptent et créent une nouvelle association : la CEI (Communauté des Etats Indépendants) pour continuer de travailler ensemble.**

**Gorbatchev se retrouve donc à la tête de l'association "URSS" qui ne compte plus aucun membre. Il démissionne de ses fonctions le 25 décembre 1991 : l'URSS n'existe plus.**

## CONCLUSION

L'URSS a vécu très peu de temps pour un état : environ 70ans.

Durant cette période, elle est passée par tous les stades : état isolé jusqu'en 39-45, puissance victorieuse au lendemain de la 2nde Guerre Mondiale, référence dans le monde jusqu'en 70-80...

Son effondrement fût très rapide à partir des années 80, bien que celui-ci oit déjà bien amorcé par le déclin.

On peut alors s'interroger sur le rôle de Gorbatchev : est-il réellement le fossoyeur de l'URSS?

**Gorbatchev est le fossoyeur de l'URSS car ses réformes ont précipité la chute du régime** en en pointant les dysfonctionnements et en créant de nouvelles oppositions et de nouveaux problèmes en tentant d'y remédier.

**Gorbatchev n'est pas par contre pas le fossoyeur du communisme car même si le communisme soviétique n'existe plus ce modèle perdure dan le monde**, comme en Chine, à Cuba, ou au Vietnam... Le communisme est présent dans ces pays mais également dans les pays occidentaux à travers les mouvements anticapitalistes : le communisme à donc survécu à la disparition de l'URSS.

## ➤ LECON 2 : LA CONFRONTATION EST-OUEST : 1945-1991

**Définition** : la Guerre Froide est une période de tension extrême entre les USA et l'URSS et qui se manifeste dans tous les domaines : idéologie, économie, diplomatie, scientifique,... sans jamais déboucher sur un affrontement militaire direct.

### **Partie 1 : Entre Guerre Froide "chaude" et coexistence pacifique : 1945-1962**

#### ***Introduction***

La tension entre les USA et l'URSS est très forte dès la fin de la seconde Guerre Mondiale et la conférence de Postdan (juillet 1945) lors de laquelle est ressentie une fragilité de la grande alliance.

1947 marque la rupture entre les USA et l'URSS et une nette dégradation de la situation : une logique bipolaire se met en place au niveau mondial, que l'on a appelé "Guerre Froide".

# COMMENT CARACTERISER LES RELATIONS INTERNATIONALES? 1945-1962

## I La rupture américano-soviétique : 1945-1947

### **A. L'expansionnisme de l'URSS**

**La situation dégénère car l'URSS ne respecte pas les engagements pris lors des conférences de Yalta (février 1945) et Postdan (juillet 1945) : elle ne se retire pas des pays libérés.**

**Staline veut en réalité créer ce qu'il appelle un "glacis protecteur",** une zone tampon autour de l'URSS car il craint une nouvelle invasion venant de l'Ouest.

Dans ce but, **l'armée rouge reste en place dans les pays libérés** par l'URSS et permet l'arrivée au pouvoir de gouvernements communistes.

On assiste de 1945 à 1947/48 à une **soviétisation de l'Europe centrale et orientale** (= les **PECO** = Pays d'Europe Centrale et Orientale = Pologne, Tchecoslovaquie, Hongrie, Roumanie, Bulgarie,...).

Afin d'implanter le communisme dans ces pays, l'URSS a mis en place la "**stratégie du salami**" : une action tranche par tranche, étape par étape :

1. Maintien d'une présence militaire.
2. **Mise en place de gouvernements d'union nationale** (ou gouvernements de front national) qui rassemblent tous les partis présents dans un pays. **Le parti communiste, pourtant très minoritaire à la base, obtient systématiquement les ministères clés** : intérieur, information et bien souvent : défense.
3. **Désinformation** dans le but de discréditer les autres mouvements politiques.
4. Organisation d'élections plus ou moins démocratiques lorsque tous les partis tiers ont été discrédités et accusés de tout et n'importe quoi. Les autres partis étant discrédités, les communistes remportent aisément les élections dans tous les pays à l'exception de la Tchecoslovaquie où les communistes ne remportent pas plus de 50% des suffrages et devront encore cohabiter quelque temps.
5. Les communistes font désormais ce qu'ils veulent : interdiction des autres partis, mise en place de "**démocraties populaires**" (en réalité un régime communiste).

**En 2 ou 3 ans le "glacis protecteur" est mis en place et tous les pays voisins de l'URSS sont passés sous régime communiste.**

### **B. L'année 1947**

**1947 est l'année de la rupture : les USA s'inquiètent de la poussée du communisme, d'autant plus que celui-ci devient également puissant en Europe de l'Ouest,** notamment en France et en Italie où les partis communistes sont très puissants et influents (le parti communiste fait plus de 25% des voix en France, c'est le 1er parti de France après guerre).

Cette popularité du communisme s'explique par les conditions très difficiles de l'après guerre.

En 1947, Truman organise une riposte appelée la "**doctrine Truman**" ou "**Politique du Containment**" (endiguement). Cette riposte se mettra en pratique par le **plan Marshall**.

**Voir document.**



La politique américaine veut stopper la diffusion du communisme en mettant en oeuvre la doctrine Truman qui se traduit concrètement par **le plan Marshall : celui-ci consiste en une aide économique à la reconstruction de l'Europe proposée à tous les états européens en 1948** : cette aide est proposée aux pays de l'Ouest et également à ceux de l'Est à la condition que **ceux qui l'acceptent excluent les communistes des gouvernements.**

**Le plan Marshall est accepté par 16 pays de l'Europe de l'Ouest.**

**En septembre 1947, l'URSS répond à la doctrine Truman par la doctrine Jdanov** : c'est une réponse idéologique qui se traduit par la **mise en place du "kominform", organisme de liaison entre les différents partis communistes** : tous les partis communistes ont désormais une seule et unique ligne définie par Moscou et répétée dans le monde entier.

## II Qu'est ce que la Guerre Froide ?

### **A. Un affrontement idéologique**

La Guerre Froide est avant tout un affrontement entre 2 systèmes, 2 modèles :

- d'un côté le modèle américain organisé autour de grandes valeurs : **capitalisme, liberté, démocratie**
- de l'autre côté le modèle soviétique caractérisé par une **idéologie égalitaire et la dictature du prolétariat**

Ces 2 modèles en totale contradiction ont **1 point commun : ils partagent une vision manichéenne du monde.** (manichéenne = 2 forces : le bien contre le mal) Chacun des 2 étant persuadé d'incarner le bien et désireux d'imposer son système.

### **B. La constitution de 2 blocs antagonistes**

#### **LE CAMP OCCIDENTAL S'ORGANISE DANS 2 DOMAINES :**

**Economique :** les USA proposent le **plan Marshall** qui est accepté par 16 pays qui créent à cette occasion l'**OECE** (Organisation Européenne de Coopération Economique) pour répartir l'aide américaine entre les différents bénéficiaires

**Militaire :** on parle de "**pactomania**" car les USA signent des accords militaires avec de très nombreux pays du monde :

- **L'OTAN** (Organisation du Traité de l'Atlantique Nord) est créée en **1949** entre les USA, le Canada, des pays d'Europe occidentale et la Turquie
- En **1947 le pacte de Rio** prévoit une coopération entre les USA et l'Amérique latine et centrale
- L'alliance de l'**ANZUS est créée en 1951** entre les USA, l'Australie et la Nouvelle-Zélande
- **1954 : création de l'OTASE** entre les USA et l'Asie du Sud-Est
- **1955 : signature du pacte de Bagdad** entre les USA et des pays du Moyen-Orient : Turquie, Irak, Iran,...

**A travers ces alliances les USA ont la volonté d'encercler l'URSS.**

#### **LE BLOC COMMUNISTE**

- une base commune de coopération est créée : le **cominform**.

- **1949 : l'URSS met en place le CAEM** (Comité d'Assistance Economique Mutuelle, anglais = CAMECON) avec les PECO. Il s'agit d'une **union économique permettant un échange des surplus** de production entre les différents adhérents et en fonction des besoins.

#### **Militaire :**

- L'URSS perd Varsovie en 1955.

- **L'URSS obtient l'arme atomique en 1949**, créant ainsi un équilibre militaire entre les USA et l'URSS.

#### **IL EXISTE 2 CAS PARTICULIERS DANS CE BLOC :**

- **La Yougoslavie : ce pays est le seul à s'être libéré seul des nazis**, grâce notamment aux communistes, dirigés par Tito, qui ont beaucoup oeuvré pour cette libération.

Tito prend le contrôle du pays à la fin de la guerre et en fait un pays communiste. Comme il ne doit pas son pouvoir à Moscou, **il souhaite garder son entière autonomie et ne pas intégrer les différentes alliances afin de ne pas tomber sous la coupe de Moscou : les relations entre la Yougoslavie et l'URSS se dégradent et la Yougoslavie est un pays isolé.**

- **La Chine : elle connaît la libération de son territoire en 1945 et est reconnue comme un grand vainqueur de la guerre.**

**Une guerre civile éclate cette même année entre les nationalistes et les communistes.**

Ces derniers sortiront vainqueurs des affrontements **en 1949 : la république populaire de Chine est proclamée et Mao Tzedong** en devient le dirigeant. Cette nouvelle république se rapproche de l'URSS.

**Les nationalistes se réfugient sur l'île de Taïwan et se déclarent indépendants. Pendant 20 ans les occidentaux feront semblant d'ignorer la victoire des communistes et considérerons les dirigeants de Taïwan comme les dirigeants et interlocuteurs de la Chine... Ce sont ces dirigeants de Taïwan qui siégeront à l'ONU à la place des communistes chinois.**

### III L'évolution des affrontements de la Guerre Froide "chaude" à la coexistence pacifique : 1947-1962

#### **A. Les premières crises : 1947-1953**

→ Les crises européennes :

– **1948 : le coup de Prague** : alors que le gouvernement dirigé par Bénès réfléchit à adopter le plan Marshall, **Moscou organise une révolution de palais dans l'objectif de renverser le gouvernement** en place pour le remplacer par un gouvernement communiste : ce coup d'état provoquera de fortes tensions internationales.

– **Juin 1948 – avril 1949 : 1ère crise de Berlin** : l'Allemagne est à cette époque partagée entre 4 pays et est occupée à l'Est par l'URSS et à l'Ouest par les occidentaux : ces deux parties sont séparées par le "rideau de fer". Sur le même schéma, la capitale de Berlin, située à l'intérieur même de la zone d'occupation de l'URSS, est également divisée en 4 : il y a donc un îlot occidental au milieu de la zone soviétique ce qui dérange l'URSS qui souhaite ne plus voir les occidentaux dans sa zone d'URSS et récupérer Berlin dans sa totalité.

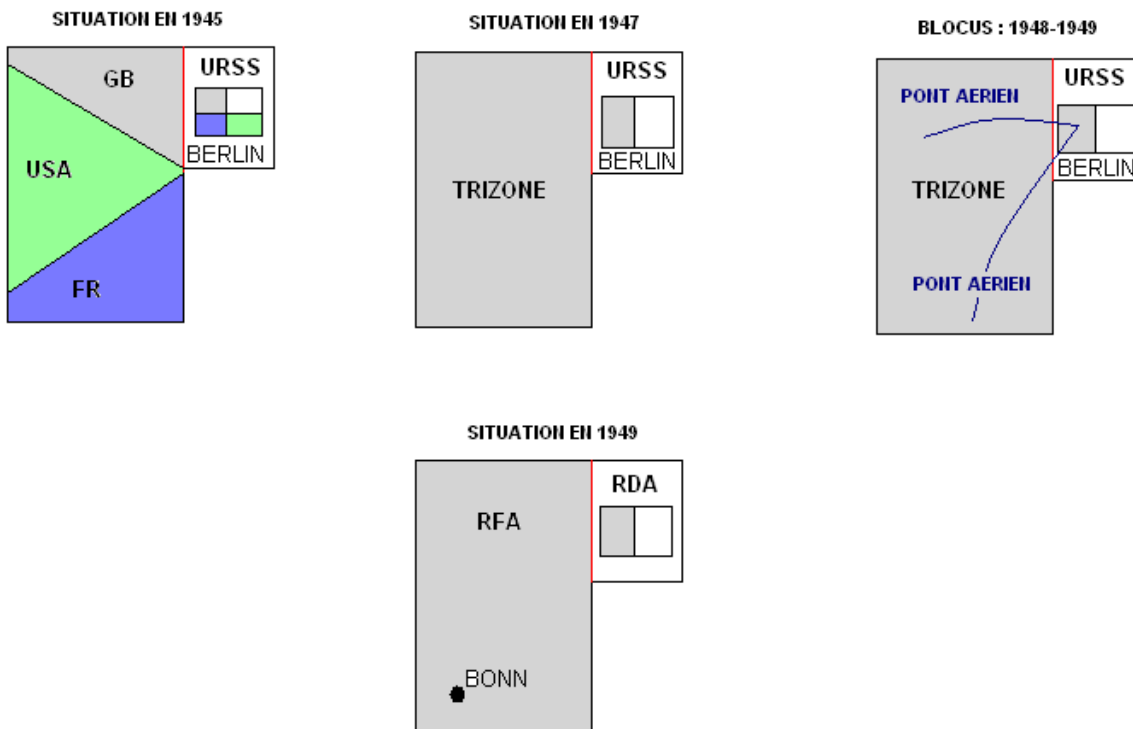
**Les alliés occidentaux ayant décidé de réunir leurs zones d'occupation en une pour créer la "trizone", Staline saisit l'occasion et s'appuie sur ce fait pour affirmer que les occidentaux ont violé les accords de Yalta (février 1945) et en profite pour réclamer la totalité de Berlin en tant que compensation, ce que refusent les occidentaux.**

Staline tente alors de forcer la main des occidentaux en organisant un blocus terrestre de Berlin Ouest : les occidentaux contournent ce blocus en organisant un pont aérien : le blocus de Staline échoue et est levé en avril 1949.

À l'issue de cette crise, en mai 1949, la trizone est transformée en un état : la RFA (République Fédérale d'Allemagne).

En octobre 1949 s'ajoute l'état soviétique de la RDA (République Démocratique d'Allemagne).

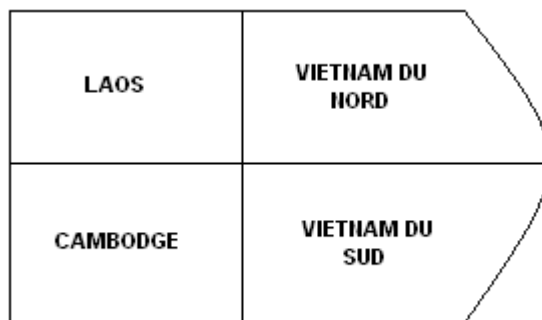
#### **BERLIN**



→ Indochine

**Ancienne colonie française, l'Indochine obtient son indépendance en 1954 à la suite d'une guerre d'indépendance débutée en 1946.** Les indépendantistes indochinois sont majoritairement communistes et dirigés à l'époque par **Hô Chi Minh**, ils sont soutenus par l'URSS et la Chine.

En 1954 la France reconnaît son échec et donne son indépendance à l'Indochine à l'occasion des **accords de Genève**, arbitrés par les USA. Ces accords aboutissent à la séparation de l'Indochine en 4 états : le Laos, le Cambodge, le Vietnam du Nord dirigé par Hô Chi Minh et le Vietnam du Sud dirigé par les USA.



→ **Guerre de Corée : 1950-1953**

La Corée, occupée par le Japon jusqu'à la fin de la seconde Guerre Mondiale, est coupée en 2 : la Corée du Nord communiste et la Corée du Sud alliée des USA.

**Kim Il Sung, le dirigeant de la Corée du Nord se sent tout puissant adossé à ses voisins chinois et soviétiques et décide d'envahir et de conquérir la quasi totalité de la Corée du Sud en 1950.**

**Les USA décident de ne pas intervenir directement mais de faire voter une intervention militaire de l'ONU** : celle-ci est acceptée car l'URSS n'a pas soutenu l'initiative de Kim Il Sung et la Chine est à l'époque représentée par les nationalistes taiwanais, hostiles à la Chine continentale.

Les forces de l'ONU interviennent en 1950, la Chine entre à son tour en guerre et repousse les repoussent aux frontières initiales... Cette guerre inutile aura coûté la vie à 150 000 personnes.

## **B. La coexistence pacifique : 1953-1962**

→ Des conditions nouvelles, un dialogue renoué

**L'évolution positive des relations entre les 2 grands est basée sur un principe simple** : chacun est maître de son camp et fait ce qu'il veut à l'intérieur de ses frontières : **il n'y a pas d'ingérence dans les affaires de l'autre.**

**L'arrivée au pouvoir de nouveaux dirigeants facilite ce dialogue** : Eisenhower aux USA et, suite au décès de Staline, Krouchtchev en URSS.

Ce décès de Staline et la déstalinisation engendreront des **troubles à Budapest** : les hongrois pensent que le communisme est fini et manifestent leur joie par centaines de milliers : l'armée rouge intervient contre les manifestants et il y aura **25 000 victimes de cette répression (morts, blessés, déportés,...)**. **Suite à la non ingérence décidée, cette répression ne soulèvera aucune protestation internationale.**

Enfin, un nouveau problème fait son apparition et fait que l'on se désintéresse de la Guerre Froide : **la décolonisation** : celle-ci va créer un accord entre les USA et l'URSS qui soutiennent tous deux les ex-colonies indépendantistes.

**La crise de Suez à lieu en 1956** et porte sur le canal construit par les britanniques et les français. Bien que

l'Egypte soit indépendante depuis les années 1930, la France et la Grande-Bretagne continuent d'exploiter le canal qu'ils ont construit pour leur propre compte. En 1956, le président égyptien nationaliste Nasser prend le contrôle du canal de Suez : la France et la Grande-Bretagne déclenchent une intervention militaire et reprennent le contrôle du canal... **Les USA et l'URSS soutiendront l'Egypte à l'ONU.**

→ La persistance des crises

### **2ème crise de Berlin :**

En **1961** a lieu la 2ème crise de Berlin. Celle-ci aboutit sur la **construction du mur de Berlin**, le "mur de la honte".

Comme la **circulation entre Berlin Ouest et Berlin Est était libre depuis 1945**, 1 à 2 000 000 d'allemands de l'Est profitent de cette faille pour passer à l'Ouest.

En 1958 **l'URSS demande la renégociation du statut de Berlin**, ce que refusent les occidentaux.

Dans la nuit du 12 au 13 **août 1961**, la frontière entre les 2 Berlin devient totalement hermétique et commence alors la construction du mur de Berlin.

### **Crise de Cuba (1962) :**

En 1959, Cuba est une île indépendante dirigée par le dictateur Bastita et est alliée des européens.

**Bastita est renversé par une révolution orchestrée par Fidel Castro et Ernesto Che-Guevara**, influencés par le marxisme.

Les occidentaux organisent en 1961 un débarquement anti-castriste. S'en suit l'épisode dit de la "baie des cochons" qui aboutit sur un échec du soutien américain.

Les USA mettent donc en place un embargo commercial sur l'île de Cuba pour tenter de l'étrangler économiquement.

**Fidel Castro se tourne alors vers l'URSS en juillet 1962 et accepte de déployer des missiles nucléaires soviétiques.**

**Les occidentaux repèrent les missiles le 14 octobre 1962. le 22 octobre 1962 Kennedy pose alors un ultimatum** aux soviétiques pour démanteler leur armement. Il les menace d'une guerre de représailles atomiques et instaure un blocus naval militaire.

**Le 30 octobre 1962 l'URSS décide de faire marche arrière** : Krouchtchev accepte de démanteler ses missiles et donne l'ordre à sa flotte militaire de rentrer.

**Il a été révélé plus tard qu'il existait un accord secret entre les occidentaux et l'URSS, les occidentaux s'engageant à ne jamais renverser le régime de Castro et à ne pas implanter de missiles américains en Iran.**

L'URSS a appliqué la stratégie du "bord du gouffre" en acceptant l'ultimatum dans les derniers délais.

**Entre 1945 et 1962 ont eu lieu 2 phénomènes majeurs : une bipolarisation du monde et des périodes de fortes instabilités internationales entre les USA et l'URSS.**

**Cette période a vu l'émergence d'un phénomène nouveau : la décolonisation.**

## **Partie 2 : Entre détente et "guerre fraîche" : 1962 à 1985**

### **COMMENT LES RELATIONS AMERICANO-SOVIETIQUES VONT-ELLES EVOLUER ENTRE 1962 ET 1985 ?**

#### **I La détente : 1962 à 1975**

##### **A. Pourquoi la détente?**

- **La crainte du péril nucléaire**

Les relations s'apaisent après **la crise de Cuba qui a servi de révélateur du risque** : la guerre est possible, et elle serait terrible, mondiale et nucléaire.

Cette crise aboutit sur une prise de conscience de la part de la population et des dirigeants en Europe et aux USA où de nombreuses associations pacifistes voient le jour.

Les pays détenteurs de l'arme nucléaire sont l'URSS (1952), la France (1960), la Chine (1964), l'Inde (1975), le Pakistan (fin des années 1970).

- **Les tensions dans le camp occidental**

**Charles De Gaulle souhaite redonner de la grandeur à la France sur la scène internationale.**

**De Gaulle retire la France de l'OTAN en 1966** et exige le retrait des bases militaires américaines du territoire français.

De Gaulle souhaite une **politique diplomatique indépendante**. La France s'opposera par exemple à l'entrée de l'URSS dans la CEE (Communauté Economique Européenne).

De nouvelles relations sont instaurées avec les pays de l'Est.

**En 1964, la France est le premier pays à reconnaître le gouvernement communiste chinois de Mao.**

- **D'autres problèmes dans le camp occidental**

La construction de la communauté européenne.

En 1951 est fondée la CECA (Communauté Européenne du Charbon et de l'Acier) par 6 Etats : France, RFA, Italie, Benelux.

Celle-ci est mise en place à l'initiative de Monet et Schuman dans le but de préserver la paix.

En 1957, la CECA devient la CEE, suite à la signature du traité de Rome.

**Dans les années 1970, la CEE évolue et les membres passent du statut de partenaires à celui de concurrents sur le plan économique.**

- **Crise d'Amérique latine**

**L'Amérique latine est une région sous le contrôle des USA** où la doctrine Monroe est alors appliquée : pas d'intervention politique sauf sur le continent américain.

Une vague d'influence révolutionnaire (le "Ché") marxiste naît sur ce continent dans les années 1960.

En **1967 la CIA fait assassiner le Ché** Guévara à l'aéroport de la Paz en Bolivie.

S'en suit alors une **instabilité sur le continent d'Amérique latine**, à laquelle répondront les USA par une intervention au Chili :

A la suite des élections un socialiste, Salvador Allende, accède à la tête de l'Etat. Celui-ci nationalise les mines de cuivre, ce qui déplaît aux américains. Ceux-ci soutiennent alors Pinochet pour organiser un coup d'état en 1973.

Des troubles sont également présents ailleurs : l'Argentine qui avait envahi les Malouines sera chassée et battue à plates coutures par l'URSS.

- **Les fissures du bloc soviétique**

**La première fissure à apparaître est entre la Chine et l'URSS.**

Alors que les chinois avaient signé un pacte d'amitié avec les soviétiques, des divergences apparaissent entre eux dans les années 1950.

En effet, le développement du communisme "à la chinoise" n'est pas une copie conforme du communisme soviétique, la Chine développe son propre système.

Alors que Krouchtchev prône un apaisement avec les USA, ces derniers ne reconnaissent toujours pas les dirigeants chinois. L'URSS entretient donc des relations avec les USA et la Chine se sent trahie.

**Le pacte d'amitié entre la Chine et l'URSS est rompu en 1963.**

En Europe de l'Est, notamment en Tchécoslovaquie, des turbulences naissent dans les années 1960 : les dirigeants et les populations souhaitent plus d'autonomie.

En 1968, à l'occasion du printemps de Prague des manifestations étudiantes gagnent toute la population qui réclame une liberté de circulation, une ouverture vers l'occident et l'organisation d'élections libres. Moscou enverra l'armée Rouge pour réprimer les manifestants.

La Tchécoslovaquie pratiquera alors la "résistance passive".

## ***B. Les manifestations de la détente***

- **Des accords politiques**

**Nixon et Brejnev se rencontrent officiellement à la Maison Blanche et Moscou, ils mettent en place le fameux "téléphone rouge"** reliant les bureaux des 2 présidents.

Les **USA finissent par reconnaître le gouvernement chinois en 1970** : ces derniers obtiennent alors leur propre siège à l'ONU.

Alors que **RFA et RDA ne se reconnaissaient pas, en 1972 le "traité fondamental" leur accorde une reconnaissance mutuelle.**



La RFA/RDA entre à l'ONU en 1973.

La CSCE (Conférence sur la Sécurité et la Coopération en Europe) d'Helsinki (Finlande) en 1975 réunit les pays de l'OTAN et du pacte de Varsovie. Cette conférence affirme l'inviolabilité des frontières définies depuis la fin de la guerre et les droits de l'Homme.

- **Des accords militaires et commerciaux**

Le premier accord a lieu en **1968**, il s'agit du **traité de non prolifération de l'arme nucléaire**, initié par les USA et l'URSS.

Un second accord a lieu en **1972**, l'**accord de SALT 1**, qui aboutit sur une limitation de l'armement des USA et de l'URSS.

Des échanges commerciaux sont également mis en place entre les USA et l'URSS, notamment de produits agricoles.

### **C. Toujours des conflits**

Il y a une **rivalité dans la conquête de l'espace** entre les 2 grands.

L'avantage est dans un premier temps à l'URSS qui est la première à envoyer un satellite dans l'espace (spoutnik en octobre 1957), puis le 1er homme revenu vivant : Gagarine en avril 1961.

En 1961, les USA créent la NASA afin de concentrer les efforts et ainsi dépasser l'URSS, but atteint en juillet 1969 avec la mission Apollo et les premiers hommes sur la Lune.

Des **rivalités existent aussi sur la scène internationale**, les 2 grands s'affrontant indirectement en soutenant tel ou tel camp à l'étranger.

Alors que la sort sur la séparation du Vietnam devait être scellé par une consultation de l'opinion, le Vietnam Sud refuse d'organiser le vote, conscient que les communistes sont majoritaires dans l'opinion.

Ces derniers organisent donc une guérilla pour faire pression sur le pouvoir en place. Ces actions militaires sont menées par le Viet-Cong (= communistes vietnamiens) qui réussit rapidement à déstabiliser le gouvernement. Ce dernier demande l'aide des USA, celle-ci interviendra en 2 temps :

- 1960 : Kennedy envoie des conseillers militaires, ce qui sera insuffisant
- 1964 : le président Johnson envoie des effectifs. Le nombre de troupes montera jusqu'à 600 000 hommes.

Malgré ce déploiement de force les USA ne prendront jamais le dessus et l'opinion publique vis à vis de cette guerre sera de plus en plus mauvaise.

Le 30/01/1968 le Viet-Cong lance l'offensive du Têt et prend 60 villes d'un coup au Nord et aussi dans la région de Saïgon.

Les USA changent alors de stratégie et décident de faire pression sur la population civile : ils bombardent la population du Nord et le Laos. Ce sera peine perdue car le Viet Cong continue à progresser, le conflit est perdu par les USA qui amorcent le retrait de leurs troupes en 1973. Les troupes américaines quittent définitivement le Vietnam en 1975 et le Nord Vietnam envahit le Sud : la réunification officielle du Vietnam intervient en 1977.

## II. La Guerre Fraîche

### **A. L'expansionnisme soviétique**

**L'URSS cherche à nouveau à diffuser son modèle dans le monde dans les années 1970.**

Cette tentative de diffusion est **motivée par 2 raisons** :

- **l'affaiblissement des USA** : échec au Vietnam, Watergate, crise économique internationale
- **la dégradation de la situation intérieure de l'URSS** : diffuser son modèle à l'international est un moyen de **détourner l'attention**

Cette nouvelle propagation s'opère partout où cela est possible : en Afrique, en Amérique latine, en Asie. L'URSS soutient des mouvements communistes partout dans le monde en leur fournissant des moyens logistiques, des conseils, du matériel militaire, etc...

En à peine 10 ans l'URSS a diffusé son modèle à de nombreux pays : Nicaragua, Mozambique, Angola, Congo, Madagascar, Cambodge, Afghanistan.

L'Afghanistan connaît un coup d'état militaire mené par les communistes en 1978 : le nouveau régime peinera à s'installer car qui dit communisme dit absence de religion alors que les afghans sont musulmans et très croyants.

Une résistance armée s'organise donc dans la population : les Mudjahydings.

L'URSS décide d'intervenir militairement en 1979 et envahit l'Afghanistan. L'armée rouge n'arrivera pas à stabiliser la situation car les Mudjahydings sont déterminés et soutenus par les USA qui leur fournissent armes et formation.

Le conflit durera 10 ans et se soldera par un échec de l'armée rouge qui finira par se retirer.

### **B. La réaction américaine**

Les années 1970 sont une période de doute pour les USA qui n'ont pas montré de grande résistance à l'expansionnisme de l'URSS.

**Cette situation basculera cependant en 1980 avec l'arrivée au pouvoir de Reagan et son slogan "America is back"**. Les USA adopteront alors une vraie **opposition frontale avec l'URSS**, en organisant notamment l'opposition au communisme et en armant les opposants afin qu'ils reprennent le pouvoir. (ex : Pinochet au Chili, talibans en Afghanistan).

### **C. La nouvelle course aux armements**

Cette nouvelle course aux armements reprend en 1971 et se traduit par 2 éléments :

- **la crise des euromissiles** : l'URSS installe en Europe de l'Est des missiles nucléaires tournés vers l'Europe de l'Ouest. Les USA ne ripostent pas à cette menace dans un premier temps mais **Reagan y ripostera en 1980** en installant des missiles en Europe de l'Oest tournés vers l'Europe de l'Est. **Cette crise perdurera jusqu'en 1987.**
- les USA mettent en place leur programme **Initiative de Défense Stratégique (IDS ou "guerre des étoiles")** : c'est un programme de recherche qui vise à mettre en place un **bouclier antimissiles depuis l'espace**. Ces recherches coûteuses ont pour but de se faire imiter par l'URSS afin de la ruiner. **L'URSS refusera le défi dès le début pour cause d'incapacité financière : les USA apprennent alors la vraie situation financière de l'URSS.**

### ***D. Toujours la contestation de domination des 2 grands***

Le Japon, les USA et l'Europe se livrent une guerre commerciale.

Dans les **années 1980 naît une contestation en Europe**, notamment en Pologne, avec l'apparition de syndicats libres : Solidarnosk, mené par Lech Walesa.

Solidarnosk est né grâce à l'église catholique car les polonais ont continué à pratiquer la religion malgré le communisme.

En 1980 l'église est en position de force avec l'élection du pape d'origine polonaise Jean-Paul II. Celui-ci a volontairement été élu par l'église afin de contribuer à la chute du communisme.

Les prêtres font naître cette idée d'avoir le choix : le communisme vacille alors avec les grèves polonaises dans les années 1980.

### **Partie 3 : Vers un monde plus complexe : la fin de l'affrontement : 1985-1991**

## COMMENT EXPLIQUER UN EFFONDREMENT AUSSI RAPIDE DU BLOC DE L'EST?

### **I. Gorbatchev et la nouvelle démocratie**

#### **A. L'ère Brejnev**

VOIR COURS SUR LE MODELE SOVIETIQUE.

#### **B. La perestroïka**

##### **1. Une volonté de réforme**

VOIR COURS SUR LE MODELE SOVIETIQUE.

##### **2. Des succès en politique extérieure**

**Gorbatchev a définitivement amélioré les relations avec les USA. afin de pouvoir se concentrer sur les problèmes internes à l'URSS.**

En **1987** a lieu la signature du **traité de Washington** qui prévoit de démanteler les euromissiles.

En **1989** l'**armée rouge se retire d'Afghanistan**, de leur côté les USA abandonnent l'IDS.

En **1991** l'**URSS et les USA signent les accords de START 1** qui sont un accord de désarmement par lequel chaque pays s'engage à réduire sa force militaire.

Les relations entre l'URSS et l'Europe de l'Ouest s'améliorent également : l'URSS propose des accords commerciaux à la CEE, qui les accepte.

## **II. La fin des démocraties populaires : 1989 – 1990**

### **A. L'automne 1989**

**La Hongrie ouvre sa frontière avec l'Autriche en 1989. Ce geste est très symbolique : le passage entre l'Europe de l'Ouest et l'Europe de l'Est est désormais possible.**

C'est le début de l'hémorragie de population pour le bloc de l'Est, la population sent que quelque chose se passe.

Les choses se précipitent avec les révolutions par le bas et par le haut, aboutissant sur un abandon du pouvoir par les communistes en quelques semaines.

Dès le lendemain de la chute du mur de Berlin débute des émeutes dans la quasi totalité des PECO : les régimes communistes sont tous renversés dès la fin du mois de décembre 1989.

Exemple 1 : la révolution de velours en Tchécoslovaquie en novembre 1989. Des manifestations étudiantes se propagent à toute les classes de la société qui réclame des élections libres. Celles-ci seront organisées très rapidement par le pouvoir en place car Moscou n'offre plus son soutien. Par la suite, en 1993, la Tchécoslovaquie sera scindée en 2 dans la douceur, donnant naissance à la République Tchèque et à la Slovaquie.

Exemple 2 : la révolution roumaine. Alors que Ceausescu dirige la Roumanie depuis les années 1960 une contestation part d'une ville de mineurs en novembre 1989 : cette contestation sera réprimée par le pouvoir. L'opposition saisira l'occasion pour répandre la rumeur que la répression aurait causé une centaine de morts. Est alors organisée une manifestation de soutien à Ceausescu... mais les manifestants ne se sont pas déplacés pour le soutenir mais pour avoir des explications. Les manifestants s'agitent, des heurts ont lieu avec la police, Ceausescu est évacué. L'armée finira elle-même par se retourner contre Ceausescu : pour ne pas être inquiétés les pilotes de l'hélicoptère qui évacuait Ceausescu le débarquent en rase campagne : celui-ci sera pris et jugé à mort pour la répression des manifestations des mineurs.

Des révolutions par le haut ont également lieu en Pologne et en Hongrie où les gouvernements démissionnent et des élections libres sont organisées.

Il existe cependant 2 cas particuliers

- **L'Albanie**

C'est un pays très isolé dans le bloc de l'Est car les **relations sont rompues avec l'URSS depuis 1968**. **Des élections libres sont organisées en 1990 : celles-ci sont remportées par les communistes.**

- **La Yougoslavie**

Une direction collégiale tournante succède à la mort de Tito en 1980. Cette direction collégiale est mise en place car la Yougoslavie est constituée de plusieurs peuples : croates, slovènes, serbes, ... La contestation prend une nouvelle forme en Yougoslavie : celle-ci n'est pas unitaire et engendre une montée de nationalisme. La situation dégènera en guerre civile 1992.

### **B. Le cas particulier des 2 Allemagne**

**Une révolution par le bas à lieu en RDA** : à compter de l'été en tous les lundi avaient lieu des manifestations dans les grandes villes de RDA. Ces manifestations s'amplifient au fil du temps.

Les événements basculent en octobre 1989 à l'occasion des célébrations des 40ans de la RDA, qui sera le dernier rassemblement du monde communiste.

Gorbatchev demande à ses services de faire disparaître Honecker de la scène politique : celui-ci sera

démissionné peu après. La nouvelle direction de la RDA souhaite alors faire un geste fort envers sa population et met en place un plan pour ouvrir la frontière entre l'Allemagne de l'Est et l'Allemagne de l'Ouest.

**Le 9 novembre 1989 le mur de Berlin est ouvert et la RDA vit ses derniers jours.**

**La réunification des 2 Allemagne sera effective 1 an plus tard. Des élections libres sont alors organisées en RDA, celles-ci sont remportées par la CDO d'Elmut Kohl, déjà au pouvoir en RFA.**

Les 2 Allemagne souhaitent se réunifier mais doivent pour cela requérir les accords de la France, de l'URSS, du Royaume-Uni et des USA.

**Les accords de réunification, dits "traité 2 + 4", ou "traité de Moscou", sont signés en 1990 : la RDA adopte alors tout de la RFA.**

## **CONCLUSION**

**La Guerre Froide fût une période de tension extrême entre les USA et l'URSS. C'est une période héritée de la 2<sup>de</sup> Guerre Mondiale qui s'achève avec la disparition de l'URSS en 1991.**

**ouvertures possible :**

**En 1991 naît le nouvel ordre mondial : un monde dominé par les USA seuls mais en proie à de nombreux conflits ethniques, religieux, nationalistes, ...**

**ou**

**Le communisme soviétique est une idéologie du XX<sup>ème</sup> siècle, il sera né, aura vécu et sera mort dans ce siècle, en à peine 70ans. La pensée communiste perdure cependant au travers de l'antimondialisme ou de l'altermondialisme.**

## ➤ LECON 3 : LA DECOLONISATION ET L'EMERGENCE DU TIERS MONDE

### PREREQUIS HORS PROGRAMME

#### **DEFINITIONS**

**colonie** : c'est un territoire soumis à une puissance étrangère appelée "métropole".

**colonie de peuplement** : il s'agit d'une colonie, avec une caractéristique supplémentaire : une présence massive d'européens.

**protectorat** : c'est un Etat soumis à l'autorité d'une puissance étrangère.

**dominion** : statut propre à l'empire britannique correspondant à d'anciennes colonies de peuplement à l'autorité accrue ayant gardé un lien avec le Royaume-Uni à travers le commonwealth (association entre le Royaume Uni et certaines colonies).

#### **INTRODUCTION**

L'Europe a lancé 2 grandes vagues de colonisation :

- aux 16ème et 17ème siècle : colonisation de l'Amérique du Sud par les portugais et les espagnols, et colonisation de l'Amérique du Nord par la Grande Bretagne et la France
- au 19ème siècle, à partir des années 1850 : 2ème vague de colonisation qui concerne les continents africain et asiatique

Cette seconde vague de colonisation donnera lieu à un système colonial où il s'exercera une certaine forme d'administration et une certaine forme de développement économique.

### QU'EST-CE QUE LA COLONISATION?

## I Les européens à la conquête du monde

### **A. Le dynamisme européen avant 1914**

**Les européens ne se lancent pas au hasard à la conquête du monde. Ce besoin de conquête s'explique par plusieurs facteurs :**

- **le dynamisme démographique** : la population européenne est en forte croissance au XIXème siècle car l'Europe est dans sa période de transition démographique. 50 000 000 d'européens quitteront l'Europe entre 1850 et 1900.
- **le dynamisme scientifique** : celui-ci favorise la conquête grâce à l'amélioration des moyens de communications (invention du bateau à vapeur, du télégraphe, construction du canal de Suez,...). Le progrès scientifique sur le plan militaire facilite également les conquêtes : les européens se retrouvent avec de l'équipement moderne face à des civilisations armées d'arcs et de flèches. Enfin, les progrès de la médecine ont une importance majeure, notamment avec les débuts de la vaccination : les explorateurs vont désormais pouvoir avancer dans les terres sans la peur de la maladie.
- **le dynamisme économique** : l'Europe vit sa révolution industrielle et cherche des débouchés pour sa production. Elle trouve également dans ces nouveaux territoires des sources d'approvisionnement en matières premières.

### **B. Le triomphe de l'idéal colonial**

**Pour justifier la colonisation aux yeux des peuples, les dirigeants lui donnent une dimension civilisatrice.** Les européens basent leurs conquêtes sur une mission : l'homme blanc supérieur doit aider les autres peuples inférieurs.

Cet idéal colonial va être diffusé, tel une propagande, par un lobby (= groupe de pression) colonial constitué d'hommes politiques (intérêt dans le prestige), du monde économique (intérêt financier), du monde scientifique (pour l'intérêt scientifique suscité).

Des expositions coloniales sont donc organisées dans ce but : on présente les richesses, on exhibe quelques animaux exotiques, quelques autochtones également... Les manuels scolaires sont remaniés pour donner envie et faire rêver les enfants.

Le message est que les européens vont en Afrique pour faire le bien et apporter la civilisation.



## **II Le système colonial**

En 1885 une conférence à Berlin réunit l'ensemble des pays européens afin d'organiser le système colonial et de mettre en place le partage des parties non encore colonisées de l'Afrique. Ce partage est organisé autour de 2 principes :

- le 1er arrivé est maître du territoire
- la libre circulation sur les fleuves (Congo et Niger notamment)

Cette conférence a pour but d'éviter les tensions entre les européens.

### ***A. La création de véritables empires***

Le plus vaste empire colonial est l'empire britannique qui compte s'étend sur 30 000 000 de km<sup>2</sup> (soit un espace 100 fois plus vaste que la Grande Bretagne) et compte 500 000 000 d'habitants à lui seul. Les britanniques sont présents sur tous les continents : Océanie, Canada, Asie, Afrique, Moyen-Orient,...

Vient ensuite l'empire français, lequel a également une présence mondiale : Guyane, Indochine (à l'époque divisée en 5 : Cambodge, Laos, Annam, Tonkin, Cochinchine), Nouvelle Calédonie, Polynésie française et en Afrique qui représente la majorité des colonies françaises :

- 2 protectorats : Maroc et Tunisie
- colonies de peuplement en Algérie, Madagascar, AEF et AOF (Afrique Equatoriale/Occidentale Française)

Au total, l'empire français s'étend sur 11 000 000 de km<sup>2</sup> pour seulement 70 000 000 d'habitants, dont la moitié réside en métropole.

Viennent enfin les empires secondaires comme l'empire des Pays Bas (notamment constitué des Indes hollandaises), du Portugal (essentiellement constitué de possessions africaines), de la Belgique (constitué du Congo belge), de l'Italie et de l'Allemagne (leurs empires sont peu étendus car ces Etats sont jeunes et n'ont pas la capacité à se lancer dans des conquêtes coloniales, de l'Espagne (constitué du Sahara occidental et des Canaries uniquement, l'Espagne étant très affaiblie au XIX<sup>ème</sup> siècle).

### ***B. Le système colonial, mise en valeur et exploitation***

Des richesses sont décelées dans les colonies et le travail des européens va être d'aménager les territoires pour en tirer le maximum de revenus.

Les investissements vont être réalisés de 2 manières :

- les états vont investir dans les infrastructures de communication, de santé, d'éducation...
- la mise en valeur des mines, des grandes plantations, etc, sera réalisés par des investisseurs privés

Un commerce très important apparaît entre la métropole et les colonies, créant une forme de mondialisation.

La mise en valeur coloniale se fait avant tout dans l'intérêt du colonisateur et au détriment des peuples colonisés. Les cultures développées ne sont pas les cultures vivrières, les indigènes sont foncièrement spoliés,...

### **III Une domination contestée**

#### **A. Le développement du nationalisme**

Des mouvements nationalistes apparaissent dans les colonies dès les années 1890-1900. Certains de ces mouvements revendiquent une autonomie, d'autres une indépendance totale.

Ces mouvements apparaissent principalement en Afrique du Nord et en Asie. En Afrique du Nord, ce nationalisme s'articule autour de l'islam.

L'Egypte obtient son indépendance en 1922.

#### **B. La 1ère Guerre Mondiale et ses conséquences**

La 1ère Guerre Mondiale va servir d'accélérateur à la contestation et se traduit par une perte de prestige des européens et de l'homme blanc.

Les colonies ont participé à l'effort de guerre (moyens humains, matières premières,...) et n'ont rien eu en retour : il y a une grande déception.

De plus, à la fin de cette guerre l'Europe est réorganisée autour d'un grand principe : le droit des peuples à disposer d'eux-même... ce qui est entendu dans les colonies et génère de la contestation.

#### **C. La formation des élites indigènes**

Les élites indigènes sont des personnes issues des colonies et formées par les colonisateurs pour devenir des relais sur le terrain.

Ces élites indigènes formées dans les grandes écoles de métropole deviendront une classe de contestataires.

### **CONCLUSION**

La colonisation représente environ 1 siècle d'histoire que l'on peut diviser en 3 périodes :

1- la conquête : de 1850 à 1900

2- l'exploitation et l'âge d'or : de 1900 à 1920

3- le temps des premières contestations : l'entre-deux guerres, de 1920 à 1939

L'Allemagne perdra ses colonies en 1918 : certaines seront confiées au Royaume-Uni, d'autres à la France et à la Belgique.

Le bilan colonial est très difficile à établir et reste aujourd'hui un sujet sensible.

# PEUT-ON AFFIRMER QUE L'EMANCIPATION DES PEUPLES A TRAVERS LA DECOLONISATION A ETE OBTENUE?

## **Partie 1 : Les facteurs de l'émancipation coloniale**

### POURQUOI UN REVEIL INDEPENDENTISTE EN 1945?

#### **I Les acteurs de la décolonisation**

##### **A. Les métropoles**

Les différentes métropoles n'ont pas la même approche de l'indépendance des colonies.

**Le Royaume-Uni est plutôt favorable à l'indépendance de ses colonies car il sait que des liens économiques seront maintenus au travers du commonwealth.**

**La France est quant à elle plutôt défavorable à l'indépendance de ses colonies**, bien qu'elle accepte des évolutions dans leurs statuts, notamment en leur accordant plus d'autonomie. La France expose cette idée en 1944 par la voix du général De Gaulle lors de son discours de Brazzaville.

Le peuple français, dans un premier temps favorable au maintien des colonies va changer d'avis dans les années 1950 et souhaiter la décolonisation pour des raisons économiques principalement car ils pensent que les dépenses dans les colonies sont superflues. Ce courant qui dénonce le coût des colonies s'appelle le "**cartierisme**".

Les puissances secondaires refusent quant à elles la décolonisation car celle-ci serait synonyme de perte de puissance.

##### **B. Les colonies**

**A partir de 1945 apparaissent dans les colonies des mouvements politiques qui vont revendiquer l'indépendance. On trouvera ces mouvements en Asie et en Afrique, et ils seront présents dans tous les empires coloniaux.**

Exemples de partis revendiquant l'indépendance dans les colonies :

- En Inde : le parti du congrès créé par Nehru et Gandhi
- Aux Indes néerlandaises (Indonésie actuelle) : le parti national indonésien créé par Sukarno
- En Tunisie : le parti Neo-Destour créé par Bourguiba
- En Indochine : le Vietminh, parti d'influence communiste créé par Hồ Chi Minh

Ces partis vont se radicaliser petit à petit et dévier vers des actions terroristes et de guérilla.

## II L'impact de la seconde Guerre Mondiale

La seconde Guerre Mondiale aura plusieurs influence sur les colonies :

- Une **perte de prestige des européens** : c'est la première fois que des européens sont battus par des asiatiques (Japon). Ils ne sont donc pas supérieurs.
- Les **colonies participeront à nouveau à l'effort de guerre et attendent cette fois-ci de la reconnaissance de la part des métropoles.**
- Le **rôle du Japon est primordial** car celui-ci a occupé des territoires jusque là détenus par les européens et a pendant son occupation mené une propagande anti-européenne et s'est présenté en libérateur des colonies.
- **L'émergence du nouvel ordre mondial** dominé par les 2 grands, tous deux anticolonialistes. Les USA avancent une solidarité historique (ancienne colonie britannique), idéologique (liberté). L'URSS avance des arguments égalitaires.

## **Partie 1 : L'émancipation progressive des colonies**

### COMMENT SE SONT DEROULEES LES INDEPENDANCES?

#### **I Une impulsion partie d'Asie**

##### **A. Les colonies britanniques**

Dans les Indes britanniques, le parti de Gandhi réclame l'indépendance par la non violence, par des actes de désobéissance civique.

Un autre parti des Indes britanniques, la ligue musulmane, réclame aussi l'indépendance mais également la partition du territoire sur des critères religieux.

**Le Royaume-Uni donne l'indépendance aux Indes britanniques en 1947 en reprenant les propositions de la ligue musulmane. Les Indes britanniques sont alors scindées en 2 :**

- l'Union Indienne (correspondant à l'Inde actuelle) à majorité hindouïste
- le Pakistan à majorité musulmane, coupé en 2 morceaux de part et d'autre de l'Inde (à l'Est et à l'Ouest)

**En 1971, le Pakistan** oriental se sépare du Pakistan occidental pour former un nouvel Etat : le Bangladesh.

Le partage de la région du Cachemire va engendrer des guerres entre l'Union Indienne et le Pakistan car celle-ci est revendiquée par les 2 parties. Ces conflits ont causé 10 000 000 de morts depuis 50 ans.

**2 territoires gagneront leur indépendance plus tardivement :**

- **l'île de Ceylan (Sri Lanka actuel) en 1948**
- **la Birmanie en 1954**

##### **B. L'Indochine française**

**L'Indochine française est composée de 5 territoires** : le Laos, le Cambodge, l'Annam, le Tonkin et la Cochinchine.

**Ces territoires seront occupés par le Japon pendant la seconde Guerre Mondiale** et lorsque la France voudra les reprendre elle rencontrera une forte opposition du Viet Minh communiste qui souhaite imposer ses conditions au retour des français. Le Viet Minh souhaite une réorganisation territoriale et une refonte de l'Annam, du Tonkin et de la Cochinchine en un seul territoire : le Vietnam.

Une forte opposition naît entre la France et le Viet Minh à l'occasion des événements d'Haïphong de 1946. En répression d'une manifestation, l'armée française bombarde les quartiers agités d'Haïphong, ce qui radicalise l'opposition et enflamme tout le Vietnam : la guerre d'Indochine démarre. Cette guerre peut se diviser en 2 temps :

- 1946 à 1949 : guerre coloniale de type guérilla opposant une colonie et sa métropole
- 1949 à 1954 : guerre de type guerre froide : la France sollicite l'aide des USA (qui accordera un soutien économique), le Vietnam sollicite quant à lui l'aide de la Chine et de l'URSS

Après 8 ans d'affrontements la situation n'est à l'avantage d'aucun camp. Les USA proposent alors une réunion en juillet 1954 pour trouver un accord de fin de guerre. La France souhaite arriver en position de force à ces négociations et lance l'offensive de Diên Biên Phu : l'armée française tombera dans un piège du

Viet Minh et essuira un échec cuisant... C'est sur cette défaite que la France assistera à la conférence organisée par les USA.

**Suite à cette conférence, l'Indochine devient indépendante et est découpée en 4 états : le Laos, le Cambodge, le Vietnam Nord (allié des communistes) et le Vietnam Sud (allié des USA).**

### ***C. Les Indes néerlandaises (Indonésie actuelle)***

Les Indes néerlandaises sont également occupés par le Japon pendant la seconde Guerre Mondiale.

A la libération, le leader indépendantiste Sukarno proclame l'indépendance des Indes néerlandaises. Aux Pays Bas, le monde économique qui a beaucoup investi dans le développement de ces territoires fait pression sur le gouvernement pour qu'il récupère ces ex-colonies.

Les 2 grands s'opposeront à la reprise de ces colonies et en 1949 l'ONU obtient des Pays Bas une reconnaissance définitive de l'indépendance des Indes néerlandaises.

## II La décolonisation du continent africain

### **A. Le Maghreb**

- **Maroc et Tunisie (2 protectorats français)**

Des mouvements nationalistes naissent dans les années 1930. Au début des années 1950 une revendication indépendantiste se fait de plus en plus pressante et des manifestations tournent parfois à l'émeute.

**En 1956 la France accorde l'indépendance à ces territoires et chacun suivra son chemin : le Maroc optera pour un régime monarchique et la Tunisie pour une république.**

- **L'Algérie**

- (a) La seule colonie française de peuplement*

L'Algérie est la plus ancienne des colonies françaises de la 2ème vague de conquêtes. Le début de sa conquête a débuté en 1830 pour son potentiel agricole.

Ce territoire est peu peuplé à la base et une forte immigration d'européens va être nécessaire pour y travailler.

La France choisit d'administrer ce territoire comme la France, le découpe en départements... L'Algérie est considéré comme un territoire français à part entière et non comme une simple colonie.

Comme dans les autres colonies, des mouvements nationalistes naissent dans les années 1930.

Le 8 mai 1945 ont lieu les manifestations indépendantistes de Sétif qui causeront 100 morts du côté européen. L'armée française exercera une répression sur le peuple algérien et causera 6000 morts.

Dès le début, à partir de cette date, le choix du sang est fait : des manifestations très violentes d'un côté, une répression très violente de l'autre.

La France tente de calmer la situation et donne un nouveau statut à l'Algérie en 1947.

- (b) La guerre d'Algérie*

La guerre d'Algérie débute le 01 novembre 1954, jour dit de la "Toussaint rouge", lors d'une vague d'attentats commandités par le FLN (Front de Libération National). Le gouvernement français se lance alors dans une politique de maintien de l'ordre et décide de faire preuve de fermeté. Il pose en outre des conditions à l'ouverture de négociations :

- un arrêt des actes terroristes
- les terroristes doivent se rendre

4 acteurs sont partie prenante à cette guerre :

- le gouvernement français, ferme sur le principe de l'Algérie française
- les colons, également attachés à l'Algérie française
- l'armée française, qui a une volonté d'action et qui est en faveur d'une intervention militaire
- le FLN, qui souhaite une Algérie indépendante, à n'importe quel prix

L'opinion publique sera déterminante dans ce conflit. Les français de métropole sont dans un premier temps favorables au maintien de l'Algérie française... cet opinion se retournera petit à petit au fur et à mesure de l'enlisement. L'opinion internationale est également très critique sur l'action de la France en Algérie.

En 1958 le gouvernement français envisage d'ouvrir des négociations avec le FLN. Cette idée rend furieux les pieds noirs et l'armée. Le 13 mai 1958 à lieu le putsh d'Alger : l'armée française se rebelle contre la France et menace de mener une offensive contre Paris si le président Coty ne nomme pas le général De Gaulle 1er ministre. De Gaulle accepte à la condition expresse de pouvoir changer le système républicain... ce que finira par accepter Coty. De Gaulle est donc nommé 1er ministre et il obtient les pleins pouvoirs.

Lorsque celui-ci arrive au pouvoir il est favorable au maintien de l'Algérie française... il changera d'avis peu après et proposera l'autodétermination aux algériens en 1959 à l'occasion d'un référendum : le résultat est sans appel : 80% des algériens sont favorables à l'indépendance (soit tout le monde sauf les colons)... De Gaulle va donc l'organiser.

Vers 1961 se crée l'OAS (Organisation de l'Armée Secrète) qui lutte contre l'indépendance de l'Algérie en organisant des attentats et en tentant d'en faire porter le chapeau par le FLN.

Le 19 mars 1962 sont signés entre le FLN et les autorités françaises les accords d'Evian qui officialisent l'indépendance de l'Algérie. Ces accords sont confirmés par les français à l'occasion d'un référendum.

Suite à l'indépendance de l'Algérie, la France doit organiser le rapatriement de 1 500 000 expatriés et de 300.000 à 400.000 arabis, considérés chez eux comme des traîtres.

Cette guerre aura causé 300 000 morts.

## ***B. L'Afrique noire***

### **1. Afrique britannique**

L'indépendance se fait progressivement et de manière négociée, il n'y a donc pas de problème majeur.

### **2. Afrique française**

L'évolution du statut des colonies est progressive puisqu'en 1946 est créée l'Union Française, entité formée de la France et de son empire colonial auquel est accordé plus d'autonomie.

L'autonomie accordée aux colonies s'accroît en 1958 avec le remplacement de l'Union Française par la Communauté Française, qui accorde une grande autonomie aux colonies excepté dans les domaines monétaire (franc CFA en vigueur), de défense et de politique étrangère.

Ce nouveau statut au sein de la Communauté Française est proposée aux colonies en 1958. Toutes l'acceptent à l'exception de la Guinée qui devient donc indépendante.

Les colonies coûtant cher à la France, elle leur accordera à toutes l'indépendance en 1960. L'AEF devient le Congo Brazzaville, le Centrafrique et le Niger. L'AOF devient le Sénégal, la Côte d'Ivoire et le Cameroun.

Il faut noter que Madagascar est la seule colonie française d'Afrique noire dans laquelle il existait des revendications indépendantistes.

## ***C. Les cas particuliers***

### **1. Le Congo belge**

Le Congo belge présente plusieurs particularités :

- il s'agit d'une conquête personnelle
- il représente un territoire immense
- le peuplement est multi-ethnique (250 ethnies cohabitent dans le Congo belge)
- le territoire présente un fort potentiel minier avec la présence de cuivre et de diamant



En 1900 la Belgique est la 2ème puissance mondiale.

En 1959 une série d'émeutes anticolonialistes éclate dans la capitale du Congo belge, Léopoldville.

En 1960, le roi belge Baudouin 1er proclame l'indépendance de la colonie.

Cette indépendance étant précipitée, l'ancienne colonie belge sombre dans le chaos dès le départ de ceux-ci car :

- il n'y a pas d'élites indigènes pour diriger le pays
- des tensions inter-ethniques naissent pour avoir le pouvoir... ce qui donne lieu à une guerre civile dans laquelle les 2 grands interviendront pour soutenir tel ou tel camp.

La situation se stabilise en 1965 suite au coup d'état militaire du maréchal Mobutu, qui sera renversé en 1997.

Le pays s'appelle la République Démocratique du Congo depuis 1997.

## **2. Les colonies portugaises**

Les colonies portugaises seront les dernières à obtenir leur indépendance car le Portugal est à l'époque une dictature autarcique, fermée sur elle-même et n'ayant des échanges qu'avec ses colonies (Angola, Mozambique, Guinée Bissao,...)

Des mouvements indépendantistes naissent. Le Portugal, malgré le coût, y répond par la force. Le dictateur Salazar meurt en 1970 et son régime est renversé en 1974 à l'occasion de la révolution des œillets. Une des premières mesures envisagées par le nouveau pouvoir en place est l'indépendance des colonies.

## **Partie 3 : L'émergence du Tiers-Monde**

# COMMENT VONT EVOLUER LES NOUVEAUX ETATS INDEPENDANTS ?

## **I. Les problèmes rencontrés par les nouveaux Etats**

### ***A. Les problèmes politiques***

Des problèmes apparaissent en raison de l'absence de cadre, de structure et d'élites indigènes en nombre suffisant.

Les pays sont sous encadrés, ce qui donne lieu à des guerres civiles qui seront souvent soldées par l'instauration de dictatures.

Les frontières constituent également un problème important car celle-ci ont été établies de manière artificielle et ne correspondent pratiquement jamais à un état-nation... Il y a principalement des Etats multi-nationaux ou infra-nationaux (population éclatée dans plusieurs pays).

Ces problèmes donnent lieu à des contestations inter-ethniques, des conflits cessionnistes (région souhaitant son indépendance) et des conflits religieux.

### ***B. Les problèmes économiques***

L'argent est parti avec le départ des européens, ce qui a conduit à l'effondrement des économies africaines.

Comme en politique, le secteur économique est défaillant. L'état essaie donc de l'encadrer et choisi de maintenir les cultures initiées par les colons, cultures non essentielles à l'alimentation. Les pays tombent alors sous la pression et la dépendance des IAA (Industries Agro Agrolimentaires) occidentales, ce qui leur interdit de se développer.

**On appelle cette dépendance le néocolonialisme.**

### ***C. Le problème de l'Afrique australe (sud de l'Afrique)***

#### **1. L'Afrique du Sud**

L'Afrique du Sud est une colonie de peuplement britannique qui a obtenu le statut de dominion et qui est indépendante depuis 1930.

La situation évolue en 1951 car les autorités sud africaines mettent en place le régime de l'appartheid, basé sur le principe de la ségrégation raciale : les 20% de blancs vont obtenir la majorité des droits. Ce régime perdurera pendant 40ans, jusqu'en 1991.

La condamnation internationale de ce régime a à l'époque été faible car l'Afrique du Sud est stratégiquement

bien située et les occidentaux ne souhaitaient pas la voir se tourner vers l'URSS.

Sitôt la Guerre Froide terminée, la communauté internationale se lance dans le démantèlement de cet apartheid. Nelson Mandela est libéré en 1991 et négocie la fin de l'apartheid et l'égalité en droits avec le président sud africain De Klerk.

Nelson Mandela ne chassera pas les blancs et prônera juste l'égalité en droits : les blancs resteront donc avec leur capitaux, ce qui permettra au pays de se développer.

## **2. La Rodhésie du Sud**

Celle-ci obtient son indépendance en 1965 et met en place l'apartheid, sur l'exemple de l'Afrique du Sud.

La communauté noire prend alors les armes et renverse le régime.

Le pays devient alors le Zimbabwe, dirigé par Mugabé. Celui-ci incite à la revanche sur les blancs et exproprie les européens, ce qui a immédiatement engendré un frein au développement.

## **II. La conférence de Bandung**

Les colonies africaines entament leur processus de décolonisation alors que la quasi-totalité de l'Asie est déjà décolonisée.

La conférence de Bandung en 1955 réunit les pays décolonisés : c'est la naissance du concept de tiers-monde.

29 Etats sont représentés à cette conférence, essentiellement des pays asiatiques et du Moyen-Orient, ainsi que des observateurs africains.

Quelques leaders présents à cette conférence : Sukarno, Nehru, Nasser, Zhou Enlai (1er ministre chinois)...

Cette conférence aboutit à un communiqué final, portant entre autre sur :

- condamnation de la colonisation
- demande de soutien à l'ONU pour encourager la décolonisation
- égalité des nations et des races
- proclamation de la liberté politique pour les nouveaux Etats (non ingérence des ex colons)

### **III. Le non-alignement**

#### **A. Principes et grandes conférences**

En 1961 a lieu la conférence de Belgrad : les participants sont les même qu'à Bandung auxquels s'ajoute le dirigeant Tito.

Les idées principales du non-alignement sont le soutien à la lutte des peuples pour leur indépendance, l'affirmation de la souveraineté nationale sur les ressources des Etats (nationalisation des richesses), le rejet du monde bipolaire et la volonté de constituer une 3ème force.

Ces ambitions n'ont en général pas été atteintes. Le non-alignement à cependant obtenu quelques résultats positifs :

- 1964 : sur l'initiative des pays non-alignés l'ONU réunit la 1ère CNUCED (Conférence des Nations Unies sur le Commerce et le Développement)
- 1973 : la conférence d'Alger revendique un NOEI (Nouvel Ordre Economique International), la fin du néocolonialisme et de l'échange inégal
- 1973 : le 1er choc pétrolier à lieu suite à la conférence d'Alger, les pays de l'OPEP dénonçant également un échange inégal

#### **B. Des divergences politiques**

Des désaccords politiques existent entre les pays non alignés, beaucoup se rapprochent d'un des 2 grands.

Il y par ailleurs une très grosse contradiction entre le discours et la réalité : ces pays militent pour un monde de paix alors que des conflits existent dans la majorité d'entre eux.

Certains de ces pays réussissent cependant à travailler ensemble au niveau régional, au sein de l'OUA (Organisation de l'Unité Africaine) par exemple... Cependant, la seule organisation à bien fonctionner est l'OPEP (Organisation des Pays Exportateurs de Pétrole), qui est une organisation au niveau des intérêts.

#### **C. Des stratégies économiques différentes**

Les Etats ont fait des choix différents. Certains ont fait le choix du socialisme, d'autres celui d'adopter le capitalisme et à la mondialisation, ce qui a permis à certains de s'intégrer, comme les PPP (Pays Producteurs de Pétrole) ou les pays d'Asie qui ont accueilli les délocalisations.

Les pays d'Afrique restent marginalisés car la majorité sont instables et sans ressources naturelles de valeur.

### **CONCLUSION**

La colonisation est un phénomène qui couvre environ 1 siècle d'histoire (1850 – 1950 environ) dont il est difficile de tirer un bilan. Celui-ci est contrasté et sujet à polémique.

La décolonisation a été un phénomène porteur d'espoir pour les peuples et à l'échelle internationale (espoir d'une 3ème force)... La déception de l'échec de l'émergence d'une 3ème force a donc été grande.

Le tiers-monde n'existe plus aujourd'hui car l'URSS n'existe plus et il existe de trop grandes disparités entre les pays du Sud. La plupart de ces pays sont dans une situation d'incertitude politique.

Malgré la disparition du tiers-monde et que la perte de sens du non-alignement, le sommet des pays non alignés perdure.

## LECON 4

### A LA RECHERCHE DU NOUVEL ORDRE MONDIAL DEPUIS 1991

L'expression de "nouvel ordre mondial" vient de Georges Bush pour caractériser l'après Guerre Froide car il n'y a plus de confrontation bipolaire mais un monde avec une superpuissance : les USA.

Ceux-ci ont un acteur à ses côtés : l'ONU qui retrouve sa vocation première à partir de 1991 : assurer la paix et la sécurité dans le monde.

L'ONU va par ailleurs faire valoir son droit d'ingérence, c'est la seule organisation qui possède ce droit.

L'ONU n'est plus l'otage des 2 grands et intervient plus : le succès est au rendez-vous, à condition que les populations soient disposées (ex : échec du Rwanda).

# COMMENT DEFINIR LE NOUVEL ORDRE MONDIAL OU DESORDRE MONDIAL DEPUIS 1991?

## I. Quels sont les acteurs sur la scène internationale?

### **A. L'ONU**

Bon nombre d'actions de l'ONU ont abouti :

- elle a permis la fin de l'apartheid en Afrique du Sud
- 1988 : elle obtient un accord de paix entre l'Irak et l'Iran
- 1979 :

### **B. Les Etats-Unis, leader du monde**

Depuis 1991, les USA sont la seule superpuissance au monde : ils sont premiers dans presque tous les domaines et n'ont pas de réels concurrents. Même la Chine est encore un PED (Pays En Développement).

La Russie est une puissance qui reprend de l'influence grâce à ses richesses.

Les USA ont joué le rôle de gendarme du monde, même si celui-ci est dicté par leurs intérêts propres.

Depuis les attentats de septembre 2001 contre le WTC, les USA adoptent une position plus unilatérale.



## **II. Les guerres dans les Balkans, les problèmes de l'ex-Yougoslavie : les années 1990**

### **RAPPELS – PROCESSUS D'ECLATEMENT DE LA YUGOSLAVIE :**

La Yougoslavie est un Etat multinational créé en 1918 au lendemain de la 1ère Guerre Mondiale.

Elle devient communiste en 1945 sous la direction de Tito jusqu'en 1980, puis connaîtra une présidence collégiale tournante jusqu'en 1989-1990.

Le communisme chute en 1990 et des élections libres sont organisées.

En juin 1991 la Slovénie et la Croatie autoproclament leur indépendance, immités par la Macédoine et la Bosnie Herzégovine.

Débutent alors la guerre civile opposant l'armée yougoslave aux populations souhaitant leur indépendance.

La guerre dure de 1991 à 1995.

Les casques bleus tentent de faire tampon en 1992.

1995 donne lieu aux accords de Dayton, ceux-ci accordent l'indépendance à la Slovénie, la Bosnie Herzégovine, la République Fédérale Yougoslave (Serbie et Monténégro), ancienne République Yougoslave de Macédoine.

En 1998 éclate la guerre du Kosovo. Ce dernier revendique son indépendance.

L'OTAN interviendra en 1999 à la demande de l'ONU et obtient le retrait des armées serbes du Kosovo. L'OTAN administre alors le Kosovo.

Slobodan Milosevic, l'ex président serbe renversé est arrêté en 2000 et poursuivi pour crime de guerre et crime contre l'humanité. Il décèdera pendant l'instruction.

En 2006 la Serbie et le Monténégro décident de se séparer.

En 2008 le Kosovo se détache de la Serbie en autoproclamant son indépendance, qui n'est toujours pas reconnue par la communauté internationale.

### **III. Le terrorisme international, nouvelle menace**

#### ***A. Une nouvelle réalité : le terrorisme***

Qui dit terrorisme dit attentats du 11 septembre 2001.

Ceux-ci sont organisés par Al Qaïda et visent 2 cibles aux USA : les tours du WTC et le Pentagone.

C'est la 1ère attaque de cette ampleur organisée par un groupe terroriste.

Ces attentats qui ont causé 3000 victimes marquent un tournant dans les relations internationales.

Il faut à partir de cette date composer avec ce nouveau problème de menace terroriste islamiste à l'échelle mondiale.

#### ***.B. Une nouvelle politique américaine redéfinie après les attentats du 11 septembre 2001***

La politique américaine a été redéfinie après les attentats contre le WTC. Cette nouvelle politique est axée autour de 2 slogans :

- l'Amérique en 1er : les intérêts américains sont considérés en 1er
- la sécurité d'abord : les USA définissent une liste d'Etats-voyous, ou "axe du mal" parmi lesquels figurent l'Irak, Corée du Nord, Iran, ...

Cette nouvelle politique se traduit concrètement par 2 interventions militaires :

- en Afghanistan en 2002, au sein de la coalition de l'OTAN. Cette intervention a 2 objectifs : renverser le régime taliban et arrêter Ben Laden.
- en Irak en 2003 : cette intervention est motivée par la présomption d'armes de destruction massive

## **IV. Un monde sous tension, contraste du désordre mondial**

### ***.A. Le conflit au proche Orient***

#### **1. Un enjeu stratégique en diplomatie**

Le moyen Orient est le berceau des 3 religions monothéistes. Cette région vit paisiblement du XV<sup>e</sup> au XX<sup>e</sup> siècle, sous la domination turque.

Cette région est aussi le carrefour entre l'Europe et l'Asie. Elle présente enfin un intérêt pétrolier.

Elle forme "l'arc des crises".

#### **2. 2 peuples pour une seule terre**

En 1919 l'empire Ottoman disparaît et ses ex territoires sont placés sous mandat international aux soins de la France et du Royaume-Uni.

Sionisme : c'est la volonté de certains juifs d'avoir un pays à eux sur la terre de leurs ancêtres : en Palestine.

Les musulmans ont également des revendications indépendantistes.

Après 1920 et pendant 30ans, beaucoup de juifs viennent s'installer en Palestine.

#### **3. La création de l'Etat d'Israël**

La situation s'accélère en 1945, au moment où la communauté internationale ressent un sentiment de culpabilité envers le peuple juif.

Pendant ce temps, une organisation terroriste juive, l'IRGOON, organise des attentats en Palestine, administrée par le Royaume-Uni.

Celui-ci veut bien donner le territoire qu'il administre aux juifs mais demande à l'ONU de prendre cette décision : celle-ci se prononce en faveur d'un partage de la Palestine entre juifs et palestiniens en 1947.

Les arabes refusent ce plan de partage alors que les juifs l'acceptent et proclament la création de l'Etat d'Israël.

#### **4. Les guerres israélo-arabes**

4 guerres opposeront israéliens et arabes :

- 1948-1949 : suite à la proclamation de l'Etat d'Israël, le monde arabe fait bloc contre Israël et l'attaque. Israël remporte cette guerre car elle a bénéficié de la diaspora (= solidarité juive). Malgré cette victoire, les arabes ne reconnaissent toujours pas l'Etat d'Israël, qui a d'ailleurs profité de cette guerre pour étendre son territoire. 2 courants de pensée apparaissent alors en Israël : les faucons, qui ont une position dure et qui sont en faveur de l'annexion des conquêtes ; les colombes, qui ont une position plus modérée et qui sont en faveur d'une négociation : reconnaissance d'Israël contre restitution des territoires.
- 1956 : crise du canal de Suez : voir cours sur la Guerre Froide. Les arabes marquent une victoire diplomatique.
- 1967 : guerre des 6 jours lors de laquelle Israël attaque simultanément la Syrie, le Liban et la Palestine. Elle remporte la victoire en seulement 6 jours et conquiert de nouveaux territoires. L'ONU

propose alors la solution prônée par les colombes : la restitution des territoires contre la reconnaissance de l'Etat d'Israël. Cette proposition est rejetée par les arabes, Israël conserve donc les nouveaux territoires.

- 1973 : guerre du Kippour. Les arabes décident d'attaquer Israël le jour du Kippour, le jour saint en Israël. Cette guerre tourne une nouvelle fois à l'avantage d'Israël et donne lieu à une nouvelle intervention de l'ONU et des 2 grands pour calmer le jeu. Les arabes ne reconnaissent cependant toujours pas Israël et pensent le monde ligué contre eux... S'en suivra la crise du pétrole.

Le ciel s'éclaircit enfin en 1979 lorsque les USA obtiennent un accord de paix entre l'Egypte et Israël. L'Egypte reconnaît alors pour la 1ère fois Israël puisqu'elle signe un accord avec : ce sont les accords de Camp David.

## **5. La persistance de la question palestinienne**

Les palestiniens s'organisent autour de l'OLP (Organisation de Libération de la Palestine) menée par Yasser Arafat en 1964.

Pour récupérer ses territoires, cette organisation se livre à des actes terroristes, comme la prise d'otages au J.O. De Munich en 1972.

L'OLP change de stratégie en 1974 et demandent à discuter... ce dialogue ne sera pas instauré car au même moment les faucons gagnent les élections en Israël.

La situation reste donc bloquée jusqu'en 1993, lorsque les USA obtiennent un accord de paix entre palestiniens et israéliens.

Les 2 camps acceptent alors la proposition de l'ONU de 1947, ce qui vaudra au dirigeant israélien de se faire assassiner quelques jours plus tard par un faucon.

En 2000, les élections israéliennes mettent Ariel Sharon à la tête de leur Etat mais celui-ci n'est autre que le général vainqueur des précédentes guerres : les palestiniens reprennent alors l'intifada. Ariel Sharon tente d'apaiser la situation en restituant des territoires aux palestiniens.

Ariel Sharon sera victime d'un AVC en 2005 : la situation est bloquée depuis car les faucons sont revenus au pouvoir, alors que dans le même temps le Hamas est au pouvoir dans le camp palestinien.

## ***.B. La question islamique***

Un islamiste est un extrémiste qui souhaite l'application de la Charia : une loi islamique inspirée du Coran.

Les islamistes se présentent comme les défenseurs de la religion et prônent la guerre sainte, ou le Djihad. Ils sont dans la logique du choc des civilisations.

Les islamistes sont présents à travers des organisations politiques (ex : Hamas) et terroristes (ex : Al Qaïda). Ces mouvements sont en progression car ils sont favorisés par la misère, la corruption, l'échec des gouvernements locaux.

## ***.C. L'Afrique, un continent en perdition***

L'Afrique est délaissée car c'est un continent de pauvres.

Elle est marquée par des conflits et de grandes épidémies (tuberculose, sida, ...)

CONCLUSION NON NOTEE

## **SEQUENCE 2**

# **LES TRANSFORMATIONS ECONOMIQUES ET SOCIALES DEPUIS 1945**

# LECON 1

## EVOLUTION EN FRANCE

### ■ INTRODUCTION

La France des années 1950 est marquée par une faiblesse de la consommation, un confort de vie limité et peu de loisirs alors qu'on est aujourd'hui dans une consommation de masse, abondante et diversifiée.

On s'aperçoit que les dépenses sont de plus en plus importantes dans les domaines de la culture et des loisirs.

Il y a cependant d'importantes disparités entre les catégories sociales.

# POURQUOI ET COMMENT LA FRANCE A-T-ELLE CONNU DANS LES DOMAINES ECONOMIQUE, SOCIAL ET CULTUREL DES MUTATIONS AUSSI IMPORTANTES ?

## **I – Croissance et crises de l'économie**

### ***A. Au sortie de la guerre, la France est durement touchée***

En 1945, la situation est difficile en France car les villes sont détruites, les transports sont désorganisés et le rationnement est toujours d'actualité.

Tout est mis en oeuvre pour relancer la machine économique rapidement et la France dépasse son niveau de production d'avant guerre dès 1947.

La reconstruction est terminée dès 1950 : démarre à partir de là une période de croissance continue et élevée.

### ***B. Les 30 glorieuses***

Les "30 glorieuses" est une expression de l'économiste français Jean Fourastié.

Il s'agit d'une période de croissance économique continue vécue par les pays occidentaux entre la fin de la 2<sup>de</sup> Guerre Mondiale et le choc pétrolier de 1973.

Cette période est marquée par une internationalisation des échanges, favorisés par les accords du GATT et de Bretton Woods.

#### **1. Une explosion du commerce extérieur**

La France travaille de plus en plus avec l'étranger et son commerce extérieur sera longtemps excédentaire.

C'est dans ces années que les 1<sup>ères</sup> FTN françaises vont installer leur filiales à l'étranger, favorisant les échanges.

#### **2. Modernisation agricole, exode rural et urbanisation**

La modernisation agricole passe par la mécanisation et la chimisation des procédés de production.

Ces 2 phénomènes se traduisent concrètement par une augmentation de la productivité, et donc une restructuration des exploitations car il y a moins besoin de main d'oeuvre.

Cette main d'oeuvre migre donc à la ville pour y trouver du travail : 47% des gens vivaient à la campagne en 1947, seulement 25% en 1975 et 18% de nos jours.

L'espace doit donc être adapté pour accueillir ces populations ex-rurales.

#### **3. Industrie**

L'industrie est à l'époque un secteur concerné par les innovations et vont produire des biens de consommation.

Les activités de pointe sont également développées : nucléaire, aéronautique, électronique, ...

Certains secteurs commencent cependant à connaître des difficultés : textile, sidérurgie...

Le secteur industriel est à l'époque le secteur moteur et représente 40% des actifs.

#### **4. Le secteur tertiaire**

Ce secteur est en plein développement dans les années 1960.

La population et le niveau de vie augmentant, de nouveaux besoins apparaissent en termes de commerces, de loisirs, ...

### ***C. La mise en place de l'état-providence***

Un état providence est un état qui joue un rôle important dans l'activité économique et sociale, tant en tant qu'acteur que de régulateur.

A partir de 1945 l'état s'implique dans l'économie par des nationalisations (énergie : charbon, EDF, GDF ; usines d'armement ; automobile : Renault, ...). Il met en place des planifications pour orienter la reconstruction (période 1947-1952 et 1954-1957). Il joue un rôle économique en régulant le marché du travail : création du SMIG, de la sécurité sociale, système de retraites, congés payés, ...

Cette situation prendra fin avec le 1er choc pétrolier de 1973 du à la guerre du Kippour (voir cours sur le proche Orient).

Le prix du pétrole est alors multiplié par 3 et l'économie se ralentit.

Ce choc ne fait qu'amplifier le ralentissement amorcé par le ralentissement de l'industrie de grande consommation.



## **II – Les transformations de la société française**

### ***A. De la fin de la guerre jusqu'aux années 1960, une forte reprise de la natalité***

De 1946-1947 aux années 1960 a lieu le babyboom : le taux de natalité est alors de 2,9 enfants par femme, on compte 800 000 naissances par an.

Le ralentissement qui intervient à la fin des années 1960 est principalement dû à l'évolution de la condition féminine et à des difficultés économiques.

A l'heure actuelle, le taux de natalité est de 1,9 enfant par femme.

### ***B. Dans le même temps, la France s'urbanise...***

La France rencontre une crise du logement dans les années 1960, des bidons-villes voient le jour aux abords des grandes villes.

Le gouvernement répond à cette crise par la construction de grands ensembles qu'on trouve dans les ZUP (Zone d'Urbanisation Prioritaire).

La marginalisation des banlieues a lieu à partir des années 1980 car les occupants insérés partent au coeur des villes et laissent leur place à des sans emploi, concentrant ainsi les populations à problèmes en un même lieu.

### ***C. ... et entre dans l'ère de la consommation de masse***

Le niveau de vie et le pouvoir d'achat ont considérablement augmenté pendant les 30 glorieuses, engendrant une plus forte consommation.

L'équipement des ménages augmente : automobile, maison, ...

Les habitudes de consommation changent également, on voit naître les grandes surfaces dans les années 1960...

Enfin, le crédit à la consommation est développé dans les années 1960-1970.

### ***D. Le monde du travail évolue et se modifie en profondeur***

On entre dans une génération de salariés.

Le nombre de cadres augmente, celui des ouvriers diminue.

En même temps que l'évolution du statut de la femme, qui fait moins d'enfants, le monde du travail se féminise.

### ***E. Un plus large accès au savoir***

Les années 1960 sont marquées par une explosion scolaire due au babyboom.

On cherche à former une main d'oeuvre de plus en plus qualifiée, des mesures pour démocratiser l'enseignement sont donc prises :

- école obligatoire jusqu'à 16ans (1959)
- réforme des universités (1968)
- loi Habby sur la mise en place du collège unique (1975)

De plus en plus de jeunes prolongent leurs études mais il persiste toujours un problème d'adaptation entre le monde de l'enseignement et le monde du travail.

### **III – Les grandes mutations culturelles**

- **Au niveau de la religion**

La société française est de moins en moins influencée par la religion : il y a de moins en moins de pratiquants. 80% des français se disaient chrétiens en 1980 contre seulement 60% aujourd'hui. Les pratiquants représentent 9 à 10% des croyants.

Dans le même temps l'église fait aussi face à des problèmes internes et notamment à la crise des vocations.

La pratique est sensiblement identique dans les autres religions : il y a 15% de pratiquants chez les musulmans, 20% chez les juifs.

- **Au niveau des mœurs**

On assiste à l'émancipation de la femme.

De nouvelles formes de ménages voient le jour : il y a de plus en plus de familles non mariées, de plus en plus de divorces, de plus en plus d'enfants hors mariage et de familles recomposées.

- **Au niveau culturel**

La culture est généralisée, notamment par l'intermédiaire de la télévision, du cinéma, des musées, de la radio, ...

La culture sort des villes grâce à la télévision.

En 1959 est créé le ministère de la culture, André Malraux est le premier à diriger ce ministère qui met en place une politique culturelle.

Chaque président voudra laisser sa marque culturelle : Pompidou le musée Beaubourg ; Valéri Giscard d'Estaing le musée d'Orsay ; François Mitterrand l'opéra Bastille, la cité des sciences, les zéniths, la fête de la musique, le grand Louvre ; Chirac le musée des arts primaires.

Les activités culturelles sont devenues des pratiques individuelles.

La culture française est influencée par la culture américaine qui est omniprésente à la télévision, au cinéma, dans la musique, dans la mode, etc ...

La France tente cependant de faire valoir son exception française.

# LECON 2

## DE LA SOCIETE INDUSTRIELLE A LA SOCIETE DE CONSOMMATION A L'ECHELLE DES PAYS OCCIDENTAUX

### LES TRANSFORMATIONS ECONOMIQUES

#### EN QUOI ET POURQUOI LE SECOND XXème SIECLE EST-IL UNE PERIODE DE PROGRES ET DE CROISSANCE ECONOMIQUE ?

#### I – 60 ans de croissance continue

##### **A. Les 30 glorieuses : de 1945 à 1975**

Ces 30 années sont marquées par une embellie économique mondiale : le PIB est multiplié par 3, le commerce par 6, les dépenses de consommation par 7, ...

La croissance est en moyenne de 4% par pays par an. Il existe cependant des disparités :

- la Japon à une croissance de 9%/an
- la France et la RFA ont une croissance de 6%/an
- le Royaume-Uni a une croissance de 4%/an
- les USA ont une croissance de 3%/an

Ces forts taux de croissance s'expliquent notamment par la reconstruction d'après-guerre. La croissance bénéficie à tous les secteurs d'activité :

- secteur agricole : il se modernise et gagne en productivité
- secteur secondaire : il est le moteur de la croissance et emploie 40% des actifs. Ceux-ci sont principalement des ex-ruraux, des femmes et des travailleurs immigrés. Les prix baissent et la consommation augmente.
- secteur tertiaire : celui-ci se développe fortement

Les 30 glorieuses ne concernent que les PDEM (Pays Développés à Economie de Marché).

[note: les PDEP (Pays Développés à Economie Planifiée) sont l'inverse des PDEM]

Le progrès se partage de manière inégale à l'intérieur même des PDEM : les zones urbaines en bénéficient en 1er.

Enfin, des disparités existent également entre les CSP (Catégories Socio-Professionnelles) : le niveau de vie des agriculteurs stagne, le petit commerce décline, l'ouvrier progresse...

##### **B. La croissance molle : depuis 1975**

On est sur une période de croissance ralentie depuis 1975 avec un taux de croissance d'environ 3% par an.

Cette période a connu des dépressions qui sont des années de croissance molle : en 1975, en 1981...

On est depuis dans une économie plus complexe car certains secteurs sont en crise : c'est le cas de l'agriculture, des industries traditionnelles (textile, sidérurgie,...).

Les emplois générés par les nouvelles industries de pointe ne remplacent pas tous les emplois car ces nouvelles industries nécessitent moins de main d'oeuvre.

Les mouvements internationaux s'accélèrent : c'est le début de la mondialisation.

On rencontre des périodes d'inflation qu'il faut combiner avec un autre phénomène : l'augmentation du chômage. En effet, le chômage structurel passe de 2% à ~7%.

On appelle une période qui cumule chômage, inflation et croissance très faible une période de stagflation.

La période de 1973 à 1983 est la plus dure puisque la reprise de la croissance a lieu à partir de 1983 : la croissance repart, l'inflation se calme (grâce aux politiques de lutte contre l'inflation).

Le chômage reste cependant important et un certain nombre de crashes boursiers viennent fragiliser l'économie.

## II – Les causes de cette croissance et de ses aléas

### **A. Les constantes de la période**

Les constantes de la période sont :

- le principe du libéralisme économique et de la mondialisation
- les acteurs majeurs sont les entreprises, principalement les FTN
- l'organisation des modèles de travail (Taylorisme : spécialisation de l'ouvrier, Fordisme : chaîne de travail et uniformisation, Toyotisme : 0 stock)

La période est également marquée par les progrès scientifiques et l'innovation : les pays en pointe dans ces domaines sont les USA et le Japon.

La recherche génère de l'innovation, laquelle génère de la croissance, laquelle génère de l'emploi.

### **B. Les aléas du système**

#### **1. Le choc pétrolier, facteur déclenchant**

Jusque **dans les années 1960-1970, le pétrole est la 1ère source d'énergie consommée. Il est considéré comme abondant et peu cher.**

Certains éléments vont cependant changer la donne :

- **Les PPP (Pays Producteurs de Pétrole) vont dénoncer un échange inégal** entre eux et les pays développés et **se structurer autour de l'OPEP** (Organisation des Pays Exportateurs de Pétrole)
- En **1973**, dans un contexte de guerre du Kippour, l'OPEP déclenche le **1er choc pétrolier** en multipliant son prix par 3, passant de 3\$ à 12\$ le baril
- En **1979**, l'OPEP déclenche le **second choc pétrolier** dans un contexte de guerre entre l'Iran et l'Irak : le prix du baril est à nouveau multiplié par 3, passant à 46\$ le baril

**Ces chocs pétroliers ont pour conséquences un déséquilibre de la balance commerciale et une augmentation des coûts de production des pays occidentaux. On entre alors dans le "cercle vicieux" de l'économie :**

Hausse du prix du pétrole => Hausse des coûts de production => Augmentation des prix à la consommation  
=> Baisse de la consommation => Baisse de la production => Hausse du chômage => Baisse des revenus  
=> Baisse de la consommation => etc...

#### **2. Les gouvernements, entre Kégnésianisme et néolibéralisme**

**Kégnésianisme :** il s'agit d'une politique interventionniste de relance par la consommation, en augmentant le revenu des ménages.

**Néolibéralisme :** il s'agit d'une politique de rigueur économique. L'état se désengage et tente de relancer l'économie par des allègements fiscaux dans le but d'agir sur les coûts de production et/ou le chômage. L'état désengagé aura besoin de moins d'argent et pourra baisser l'imposition des ménages, agissant également sur les revenus.

**Il est important de noter que malgré les difficultés traversées, la période de 1945 à nos jours marque une croissance mondiale continue.**

L'année 1973 représente cependant une rupture car **le choc pétrolier est un accélérateur du ralentissement, il a accéléré la transition de la 2nde à la 3ème révolution industrielle qui est la cause profonde de la crise.** Les nouvelles activités créées ne compensent pas tous les emplois perdus.

## LECON 3

# LES TRANSFORMATIONS SOCIALES

QUELLES ONT ETE LES REPERCUSIONS DE LA CROISSANCE ECONOMIQUE ET DE SES IRREGULARITES SUR LES SOCIETES ?

### I - Les 30 glorieuses, l'apogée de la société industrielle

#### **A. La vitalité du capital humain**

La population mondiale est passée de 2,5 milliards à 4 milliards d'habitants entre les années 1945 et 1975. Cette augmentation de population qui a eu lieu dans les PDEM (Pays Développés à Economie de Marché) a été appelée le "babyboom".

Cependant, malgré cette forte augmentation de population, les PDEM continuent à faire appel à l'immigration pour pourvoir ses postes tellement ceux-ci sont nombreux.

Cette population plus nombreuse est mieux formée (période de démocratisation de l'enseignement en Europe, école obligatoire, etc...), donc plus productive.

#### **B. Les mutations de la population active**

**Population active** : il s'agit de la population en âge de travailler et ayant déjà occupé au moins un emploi.

La population active se féminise dans les années 1950-1960.

La structure entre les 3 secteurs de l'économie se modifie :

- **secteur primaire** : il se modernise et voit ses effectifs s'effondrer : il représentait 25% des actifs en 1950, 10% en 1970 et seulement 5% de nos jours
- **secteur secondaire** : les années 1960 voient le nombre d'ouvriers croître fortement : ils représentent alors 40% des actifs. Ces ouvriers sont avant tout des nouveaux urbains, des femmes ou des immigrés. Ils sont peu qualifiés, du à la transition du Taylorisme au Fordisme.
- **secteur tertiaire** : celui-ci connaît une augmentation constante de ses effectifs depuis 1950 : il représentait 35% des actifs en 1950, 50% en 1970 et 75% de nos jours. Ce secteur se développe cependant inégalement : il y a par exemple de plus en plus de cadres et de moins en moins de commerçants.

#### **C. La société de consommation et de loisir**

Les 30 glorieuses représentent une période sur laquelle le niveau de vie va nettement progresser : les salaires vont progresser, les femmes vont travailler et ramener un 2ème salaire, les prestations sociales vont être augmentées, le crédit à la consommation se développe : les gens ont une meilleure situation financière.

Cette amélioration des conditions financières donne lieu à de **nouveaux besoins** qu'on généralisent à travers la publicité : appareils ménagers, télévision, voiture,...

**Le secteur du logement s'améliore également** : l'accession à la propriété se développe et le confort des logements augmente également (ex : 5% des logements disposaient d'une salle d'eau en 1945, 90% en disposent de nos jours).

Les nouveaux besoins de consommation engendrent aussi des **mutations dans les structures de commerce** : on voit naître de grandes galeries commerciales et les grandes surfaces...

Enfin, **le secteur du loisir se développe également** : le tourisme se massifie, les gens vont faire du sport,...

## ***D. La révolution des mœurs***

La **société de consommation est remise en cause dans les années 1960** (mouvements hippies, mai 1968,...)

La **révolution sexuelle** à lieu, la pilule apparaît, les unions hors mariages ne sont plus stigmatisées,...

Le **féminisme** se développe.

Il y a une **désaffection religieuse**, ce qui est paradoxal avec l'apparition de nouvelles religions comme le bouddhisme ou les mouvements sectaires.



## **II - Les évolutions de la société depuis les années 1970**

### ***A. La montée du chômage et de l'exclusion***

Il existe **2 types de chômage** :

- le **chômage structurel**, qui est incompréhensible
- le **chômage conjoncturel**, dû à des événements économiques précis

**Le chômage a été en augmentation constante entre 1970 et 1990**. Il y a depuis eu des périodes de crue, de décrue ou de stabilisation.

**Il touche toutes les catégories d'âge de la population, tous les sexes et toutes les catégories professionnelles.**

**L'exclusion et les écarts de richesse progressent également** : de plus en plus de gens vivent sous le seuil de pauvreté, ce qui démontre entre autres un **échec des politiques kégréssiennes** qui n'ont pas résolu les problèmes.

### ***B. Les mutations rapides de la population active***

**2 phénomènes importants ont lieu à partir des années 1970** : la désindustrialisation et la tertiairisation.

Ces phénomènes se traduisent par la **fin du monde rural traditionnel et la marginalisation des ouvriers** (environ 20% de la population).

**Le secteur tertiaire augmente** et représente actuellement 75 à 80% des actifs.

Le taux d'activité entre hommes et femmes est comparable.

**L'entrée sur le marché du travail est de plus en plus tardive**, ce qui contribue à la baisse du nombre d'**actifs** et mènera au recul du départ de l'âge de la retraite.

### ***C. Une société de communication : les NTIC***

**NTIC : Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication**

Les progrès dans ce domaine sont remarquables.

**Les NTIC ont permis d'accroître l'uniformisation culturelle, nettement dominée par les USA.**